

建一个环保基地 插一双绿色翅膀

——武汉市中小学环境教育基地建设彰显特色

■ 常青实验小学——

小小绿色“环保营” 人人都是小卫士

武汉市常青实验小学在“生命发展教育”的理念引领下,将教育融入环境之中,将环境保护融入到学生的学习生活里。校园中设有“观鸟台”、“树人谷”、“科学馆”、“体验街”等丰富多彩的设施,集人文关怀、生态奥妙、环保实践于一体,在为校园增添浓郁自然气息的同时,也对学生进行了环境保护实践起到了积极作用。

常青实验小学校长万玉霞表示:“以学生为主体的环境教育是通过道德体验完成的,如果作为主体的学生不能进入状态,那么体验将大打折扣。学校把环境教育植根于现实生活和社会实践活动中,建立了常青社区、天河机场、武汉鸟语林、武汉植物园等课外教育实践基地。利用身边的境、人、事增加学生的感性认识,能科学地让孩子获得实际的、连续的、优质的、稳定的生态道德进步。”

据了解,50名喜爱科学、乐于环保实践的学生经常到常青花园地区开展“走进绿色社区”环保科技夏令营活动,以“校园的植物”、“社区的鸟类”和“校园绿地”等几部分内容为主题,探索绿色校园的植物分布,观察社区鸟类,开展丰富多彩的环保竞赛活动。学生的环境意识从中得到增强。

学校还专门组织“专家讲座”、“自然彩妆大赛”和“环保剧大赛”等活动,从青少年身边出发,通过介绍经典的环保故事,学习环保专家们孜孜以

求的科学态度,培养青少年严谨求实的科学精神;通过阐述环境对社会生态文明建设的巨大作用,探求动植物的奥秘,激发青少年关注环境的兴趣;通过讲解学习研究环境的方法,了解生命的美妙,提高青少年环境保护的意识;通过描绘生态文明建设的美好未来,展现人类与生态和谐的广阔前景,增强青少年努力学好生态知识和保护生态环境的决心和信心。

常青藤电视台是常青实验小学的重要环保宣传阵地。站内工作人员全部是本校的学生,他们兼采访、编辑、播音于一体,在电视台开设“环境热线”专题栏目,向同学们介绍生态环境小知识,解答他们提出的有关生态环境方面的问题。由于是学生自办的节目,形式、内容贴近学生的生活,因而特别受到学生的喜爱,参与率非常高。

同时,学校还组织环境纪念日活动,通过参观考察,进行社会宣传活动;请环保专家为学生讲座;组织学生参加各级各类环保知识竞赛、撰写环保小论文等。他们不仅注重本校学生的生态道德环保教育,还积极参与援助活动,几年来,学校先后受共青团中央、中国青少年基金会的委托,多次选派优秀教师到湖北来凤、湖南湘西、江西千山等地开展绿色希望活动,为山区贫困地区的孩子上生态环保课,宣传生态环境保护知识,传授环境保护方面的技能等等,收到了良好的社会效果。 王彬彬 夏清



常青实验小学环境教育实践基地 邵苗苗 摄

■ 蔡店小学——

研发环保教材 开展社会实践

武汉市黄陂区蔡店小学位于武汉市生态旅游景观木兰清凉寨脚下,秀美的自然风光和深厚的人文景观是学校得天独厚的自然优势。学校本着“成就幸福美好童年,共建绿色生态家园”的办学理念,多年来,深入开展环保社会实践活动,通过打造3D模型、实地进行环境保护宣传等多种形式,培养孩子了解家乡、热爱家乡、保护家乡的情感,与附近村民一起建设生态家园,收到了良好的宣传教育效果。

学校精心营造绿色生态理念的浓厚氛围,漫步校园,随处可见各类生态教育的宣传栏、文化牌匾和文化墙。学校将“绿色生态”的办学理念有机地融入



陈晓明 李金莲

■ 华中里小学——

湿地生态馆凸显校园绿色文化

武汉市江汉区华中里小学,从人与自然和谐相处的理念出发,通过生态道德教育和组织实践行动,树立学生对生态环境和自然资源的正确态度,引导学生养成关爱生命、保护环

境、珍惜并合理使用资源等良好的生态道德习惯,同时达到教育好一个学生、带动一个家庭、影响整个社会的目的。

学校结合实际,知行合一,以行定“型”,引导孩子们自觉地“从衣、食、住、

■ 编者按

为了将环境保护宣传同环境教育有机结合在一起,武汉市环保局和教育局长期以来坚持推进环境教育基地的建设。1997年6月5日是第一批示范学校建成的日子,至今已有18年历史,每年武汉市都有新的学校加入到环境教育基地的建设当中。尤其是“十二五”以来,生态文明建设受到党和国家的高度重视以及广大社会公众的密切关注,针对环境教育提出了新的要求。从2014年起,武汉市环保局开设专项资金,主动帮助学校建设环境教育基地,为带动周边地区的绿色行动起到了良好的作用。

常年从事环境教育工作的国内知名专家徐大鹏老师介绍说,武汉市以学校为平台建设的环境教育基地,从特色、数量、布局、活动效果诸方面来看,在全国已处于领先地位。武汉市开展环境教育基地建设以来,既为学校环境教育扩展了新的空间,也使学校的特色品牌更加凸显。全市逐渐涌现出了一批环境教育工作极具特色的示范学校。

行、用、玩”各个环节,做到重视环保,循环利用;做到口不食野生动物、手不扔塑料袋、脚不乱踩乱踢;识绿色商标,用绿色产品、育绿色植物;寒暑假主动进行生态考察。

学校专门组织生态道德主题教育,强化生态道德习惯养成,进行生态道德教育辐射。学校成立了生态道德教育团队,有一半教师加入了团队,将学校拓展成为信息资源、自然资源、社区资源、节日资源共享的基地,以快乐体验和自主发展为核心,以爱的情感教育为落脚点,实现了从学环保到用环保的转变。

■ 红旗村小学——

小小能源馆 “减排”大作为

武汉市硚口区红旗村小学坚持“播撒绿色种子,奠基和谐人生”的办学理念,用环境教育中的绿色、自然、环保、和谐等理念指导学校管理、教育、教学、校园建设等工作。

学校最具特色的是有一座名叫“可再生能源教学体验馆”的建筑。它由太阳能热水系统、太阳能光伏发电系统、可再生能源教学模型系统三大系统构成,整个学校的供电、供热都由它来提供,实现了从学环保到用环保的转变。

学校一位老师表示:“教育需要一种宽松、宽容和温馨的环境,环保要让孩子做主,真正的教育是自己教育。”红旗村小学摒弃了以教师为核心策划组织活动的传统环境教育方式,以学生为主导,让学生主动参与到学校管理中,培养学生的自主意识和能力。学校成立了少年环保局,下设能源馆小组和太阳能检测小组。

能源馆小组负责制定《可再生能源体验馆开放安排》,组织全校900多名学生轮流参观可再生能源体验馆,倾听现场讲解。孩子们每天中午都到馆内体验“可发电自行车”、“碰撞实验”等各种

有趣的设备。可以说,这座馆是孩子们实现“绿色梦想”的地方。

太阳能检测小组的学生负责监测学校一台太阳能发电机每天的工作状况,并将发电情况记录下来。根据学生统计,截至2015年12月22日,这台发电机累计发电量16888度,减排二氧化碳等温室气体16834千克、二氧化硫506.64千克、氮氧化物253.32千克。按照每间教室安装7盏38w的照明灯计算,全部发电量可共全校20个教室约使用3174小时。

胡光明 万梦盈

■ 新集小学——

养猪种菜收集沼气 节能环保“五位一体”

武汉市新洲区旧街新集小学充分发挥自身优势,创新宣传形式,利用黑板报、宣传栏、校园广播站、电子显示屏等阵地,升国旗讲话、班会课、晨会等时机,积极普及生态文明知识,提高广大师生的生态文明意识。

该校依托科学课、生物课、思想品德课、班会课、团队活动课等在全校开设环境教育课程,通过综合实践活动、开辟种植基地等方式,让广大师生参与到生态文明建设上来,形成了环境教育立足学校、环境意识渗透家庭、环保行动影响社会的长效机制。

学校为了加强自身生态文明建设,在原有蔬菜基地、沼气池等基础上,进行了校园全面绿化和道路平整。2015年5

月16日,新洲区小学劳动教育现场会在校召开,29所小学校长参观了新集小学生态文明教育基地,对学校用“剩菜剩饭养猪——人畜粪便产气——沼气烧水做饭——沼渣种菜——沼液养鱼冲圈”的“五位一体”节能环保模式给予了充分肯定。学校目前累计接待全国各地来访者达800多人次。

学校负责人表示,通过环境教育基地建设,全校师生和附近居民都认识到生态文明对生活、生产的重要性。学校也将继续努力,进一步加大生态文明教育的工作力度,积极弘扬生态文化,营造浓厚的生态文明教育氛围,为建设“美丽新洲”发挥积极作用。 涂兰 左幼明

■ 光谷四小——

传承地方传统文化 环保工艺品走出国门

武汉市光谷四小自2008年起一直秉承“生态教育”办学理念,在校内建立多处生态教育基地,主要包括生态园、生态小径、阳新布贴体验馆、环境教育长廊4个部分,教育活动涵盖环境教育宣传、记录自然、校园植物日志开发、观鸟、废旧物品再利用等多个项目。各个生态教育基地实现了人与自然的和谐,知识与实践的有机整合。

光谷四小师生深入阳新县乡间考查,并走访当地老艺人,了解到当地特色工艺阳新布贴已几近失传。阳新布贴使用的材料多为废旧衣物或布料边角,体现了废旧物品再利用的环保理念,它所表现的艺术内容多为自然界的花鸟鱼

虫,传递吉祥如意。因此,四小师生萌发出传承地方传统文化的想法,并付诸行动。

如今,在光谷四小很多学生已经学会制作阳新布贴,老师人人会做,家长深受影响,也有多人参与到布贴制作中。

2014年8月,光谷四小180余幅阳新布贴作品作为湖北省非物质文化遗产参加在琴台大剧院举行的联合国官员书画展,湖北省教育厅将其作为教育系统对外交流指定礼品。2013年,国际爱护动物基金会全球总监南希·波尔女士到光谷四小参观,也对阳新布贴赞不绝口。 王彬彬 杨海彦

■ 第八十一中学——

“两型”特色展室为学子插上绿色翅膀

八十一中既是武汉市两型示范学校,同时也是武汉市绿色园林学校。长期以来,学校始终将自主创新、两型教育作为办学宗旨,以影响学生、团结家庭、辐射社区为目标,通过“小手拉大手”,来构建一片绿色蓝天。

每年新生入学第一课便是参观校园环境,了解校园文化,其中重点参观地之一就是两型展室,家长开放日的第一个活动也是由学生带家长参观两型展室。

在两型展厅建成之初,学校就陆续投入20万元,建成了以图文介绍、认识标示、中水回收系统模型和食堂油污污水处理系统展示为主的展厅,并逐渐增添了水样展示、各种能量转换实验、观影厅、各种资源样本展示、时光隧道等项目,定期对学生开放,帮助学生直观地体验资源节约和环境友好的魅力。通过直

观的实景模拟沙盘、武汉水资源地理分布声光电模型演示,配合同步语音解说,学生和家对武汉市水环境有了更深的了解。

2014年,在市环保局资助下,学校又依托展厅硬件设施,开设了《水之梦》校本课程。

八十一中两型教育无处不在。结合地球日、气候日等环保纪念日,学校常年坚持开展“七个一”活动:一次环保时装秀、一次环保绘画比赛、一次两型环保演讲、一次环保讲座、一次美化班级活动、一次两型环保手抄报比赛和一次环保征文。

据了解,学校曾获得“湖北省节水型企业”、“武汉市绿色学校”、江岸区“十佳绿色学校”等荣誉称号。 翁汉英 李序悻

我陪父母学环保 让江城绿色永驻

《大气污染防治法》环保公益宣传进校区

“跨世纪的小朋友,你想给未来的地球留些什么?是留下一棵小树,还是一片花朵?是留下一个生命的春天,还是一片永恒的绿色?”悠扬的歌声、美丽的诗篇,一张张鲜活的笑脸传递着祖国花朵们对践行绿色环保的热情和期望。

2015年12月11日,武汉市环保局联合湖北广播电视台,在常青实验小学举办了“我陪父母学环保”《大气污染防治法》宣传进社区活动,全国道德模范刘培与200多位学生及家长一道,学习环保常识、传播环保理念。

“孩子是祖国未来的希望,宣传环保理念,就将绿色生活的种子植在了新一代人的心上。众人拾柴火焰高,相信孩子们的爱心一定可以让江城绿色永驻……”校长万玉霞说。

武汉市环保局纪检组长陈文捷参加活动,并向常青实验小学、常青树实验学校授予“武汉市环保志愿者服务队工作站”旗帜,对他们为环



道德模范刘培给学生讲解环保知识。于海涛 摄

保事业做出的努力表示感谢。新《大气污染防治法》作为新《环保法》出台以后预施行的第一部环保单项法,标志着环保事业步步履新蒸蒸日上。与此同时,吕虹霏、周响蕊、于子翌

等小学生环保志愿者的背后,是每个团体、每个家庭、每位公民对绿色环保的衷心期望。“爱心文明一小步,环境保护一大步”,孩子们正以实际行动传递环保爱心,为铸就绿色江城贡献力量。