

让孩子在参与中思考与创新

环保特色校校长畅谈环境教育与素质教育融合发展

◆本报记者王琳琳

开展环境教育是传播环境保护理念、推动环保行动的根本举措。然而,基础教育中,一直存在着环境教育观念落后、师资力量不足、系统环境教育课程缺乏等问题。如何找到开展青少年环境教育的有效途径,将环境教育融入基础教育,体系化地传达生态环保理念,一直困扰着广大环保工作者和教育工作者。

在日前举办的首届国际环保教育校长论坛上,北京市几个环保特色校校长分别结合各自实践经验,分享了思考和感悟。

经验1 确立理念,理清思路

专家认为,环境教育进校园已经几十年,但并未真正地科学化、体系化,大多只在课程中涉及环境内容,或者将其作为一门自然课。究其原因,在于很多学校没有树立良好的环境教育理念。

在北京四中副校长谭小青看来,只有树立清晰的环境教育指导思想和理念,才能在整个教育过程中将环保的理念渗透给学生。2009年,北京四中确立了生命教育、生活教育、职业教育和公民教育4个层次的教育价值体系,尤其注重对学生良知、信仰、人性、道德、责任等方面的培养。

谭小青解释说,北京四中环境教育的目标是培养学生善良的人性和科学的理性,而环境方面出现的诸多问题,可以归因为善良人性的缺失。通过5个方面的结合,北京四中确立了环境教育的思路,即普及与提高相结合、科学与技术相结合、科技与人文相结合、课内与课外相结合、学校与社会相结合,几年来效果巨大。

2013年冬季,北京出现雾霾天气期间,北京四中学生在老师指导下,做了一个防雾霾手册,向全体师生发放。环保社还组织撰写了一份几千字的“关于加强北京大气污染防治事件紧急处理地方性法规建设”建议报告,200多名同学签名,并提交北京市环保局、市交通委以及市政协等部门。

北京市第二实验小学也将理念引领作为环境教育的重要内容加以建设。党委书记兼副校长冯红介绍,学校注重环境教育的主题性、全员性以及广泛性,通过多元平台建设将环境教育作为学校整体教育的一部分。

经验2 依托优势,突出特色

良好的环境教育理念,如果没有完整、系统的实践举措与之结合,环境教育的效果也会大打折扣。论坛上,多个进行经验分享的学校之所以环境教育突出,其共同点是建立了实施环境教育的有效途径。

丰富多彩的环境教育活动中,北京市101中学环境教育的一大特点。北京市101中学党委书记兼副校长王涛介绍,学校既有面向全体学生的环保科普教育活动,也有面向部分学生的环境教育拓展与科学研究活动,包括必修课堂教学、环保选修课、研究性学习、主题班会、环保科普与科研活动以及学生社团活动等多种方式。

由于具备地处中关村核心区及圆明园遗址

内的地域优势,101中学有的班级开展了体验香山志愿环保公益实践活动,还有的班级以“用你的手,垃圾无处留”为主题,开展回收利用等活动。

同样利用校园环境优势的还有北京实验二小。北京实验二小是一所花园式学校,校内植物种类丰富,学校充分调动学生积极性,吸引学生参与发现、调查,在此基础上,开发了校本课程《立体的书》,展示校园内的百种植物,另外还设置了科技长廊。

北京四中的环境教育校本课程建设十分突出。在北京四中,每个一线老师都要公开展示自己对如何利用课堂进行价值引领这个问题的思考。在与环境直接关联较大的生物、物理、化学等课程中,北京四中的老师会主动设计、渗透环保知识以及价值观念。

谭小青表示,一个学校环境教育的成效,与教师的环境意识和素养息息相关。从2008年起,北京四中生物、化学、地理、物理等多个学科的老师,自觉利用每周二下午备课,开发校本课程,探索课程的目标建设、内容构建、教学方式方法等。在开发的校本课程中,涉及很多环境方面的内容,如迷人的生物圈与地球环境等。

经验3 主题研究,注重创新

除了在广泛层面宣传环保理念、普及环境知识,培养专业化环保后备人才也是环境教育的重要内容。在论坛上,多个参与讨论的学校分享了在开展专业化、主题化研究方面的思路和举措。

北京市101中学拥有先进的航天生态园、分子生物学实验室、校园气象站等科普设施,他们充分利用这些优势,开展丰富多彩的科考活动,既有面向全体学生的研究性学习和一般性研究,也有面向拔尖学生的课题研究,比如圆明园河蚌死亡的原因、公共设施微生物污染的治理以及雾霾研究等。

与以中学生为主的101中学不同的是,北京实验二小的学生多为7岁~12岁的小学生。尽管年龄较小,北京实验二小也针对孩子的学习特点开设了大量主题研究课程。如每个年级都会开设主题研究大课,并排入课表进行连堂上课,内容包括天气、水、食品、生态环境等研究。

在四年级的“水”研究大课上,北京实验二小四年级的全体学生都参与了进来,参与搜集资料的学生有527人,阅读相关书籍的233人,设计调查问卷的89人,共发放问卷977人,此外还有进行数据分析统计、做小实验、制作节水提示牌、采访专业人士的,甚至还有画水墨画、研究水与国学等分工,充分调动了学生的积极性。

针对学生水平、年龄不同的情况,北京实验二小还设置了不同年级的“小问号”活动。高年级学生的“小问号”多是一些专业性较强的研究性课题,如生活垃圾分类引入二维码管理的可行性、顶花黄瓜施加植物生长调节剂现状等。低年级学生的“小问号”则多从自然观察出发,如植物是怎么开花的、雷雨前为什么会刮大风等,引导孩子观察身边生活,发现、改变和创新。

冯红说:“之所以开展这些实践研究,是希望培养学生的创新意识、创新习惯和创新思维,为他们今后成为创新型人才奠定基础。”

新闻背景

环境保护教育为本

首届国际环保教育校长论坛暨首届中国青少年环境论坛举办

本报记者王琳琳北京报道 首届国际环保教育校长论坛暨首届中国青少年环境论坛日前在北京四中举办。

论坛由联合国环境规划署、中国日报社、北京市教育委员会联合主办,共分国际环保教育校长论坛、中国青少年环境论坛、中国学生环保音乐会3个部分。

校长论坛旨在探讨环境教育与中小生素质教育之间的关系。来自联合国和国际机构、环境保护部宣教中心、北京市教委、北京市环保特色校以及全国中小学等多个机构和单位的嘉宾,分别就环境教育和素质教育的融合、环境教育的理念、方式和实践活动等话题进行了讨论和分享。

中国青少年环境论坛则突出学生自办特色,由学生自己进行组织筹备、宣传策划、项目执行、物料设计、资金筹集等。论坛上,学生们畅谈了对可持续生活方式的理解以及各种生活创意,并以中学环保社团的名义联合签署并通过了《2016中学生可持续消费倡议》。联合国环境规划署可持续发展倡导者宋佳特意为此次论坛制作了“小花老师课堂”,作为特别礼物送给同学们。

联合国环境规划署驻华代表处官员蒋南青表示,联合国高度重视青少年的环境教育,将继续发挥平台作用,整合各方资源并提供支持。

北京市教育委员会王军表示,环境教育是素质教育的重要组成部分,也是教育工作的重要内容。一直以来,北京市教委根据北京市实际,采取多学科渗透环境教育、综合实践活动实施环境教育、单独开设环境教育专题课程、学校日常生活与行为方面渗透等多种形式,切实培养学生的环境保护意识、资源节约意识和责任感。

此次论坛为关心青少年环境教育工作的各方人士提供了交流、合作的平台。此外,联合国环境规划署还同时牵头组织了“环保课堂走进校园”活动,力图建立一个完整的环境教育、共同参与体系。据悉,论坛将打造为年度活动,通过不断创新,呼吁全社会关注环境教育。



①北京实验二小在开展科技沙龙活动。
②北京101中学学生就研究的环保课题展开讨论。
③国际环保NGO代表在首届国际环保教育校长论坛上发言。

环保科普:一树繁花春渐浓

年开展环保嘉年华活动,让青少年在潜移默化中树立环保理念,累计在全国20多个地市级以上城市开展,参与人数超过60万。“大学生志愿者下乡万村环保科普行动”带动了全国百余所学校4万余名志愿者,走进全国上万座村庄,发放各类宣传材料百万份,直接受益农民超过百万人次。

在环保科普资源的开放与共享方面,也进行了诸多探索和尝试。《茶山上建猪场》、《种菜也要讲环保》、《环境与健康》等17部科教片,紧扣社会热点,从不同角度、不同层次向公众传播科学知识。特别是通过中影新农村数字放映平台展播的农村环保科普电影,每年在全国两万个村庄播出,年受益人数500万人次,有力推动了环保中心工作的开展。而全国环保科普创意大赛以及环保科普创新奖等,更是推动了环保科普作品的创作,丰富了环保科普资源的数量和形式。

通过国家环保科普基地建设,环保科普基础服务能力显著增强。从科技馆到科研机构,各类环保科普基地发挥各自优势,走进周边学校、社区、农村和企事业单位开展宣传。据不完全统计,目前挂牌基地开展科普讲座、互动体验游戏、科普展览等活动已逾百场。

成都大熊猫繁育研究基地科普教员向波告诉记者,近年来基地针对不同年龄阶段的受众,以寓教于乐的形式开展

一系列环保科普项目。例如青少年熊猫讲堂,主要针对幼儿园、中小學生及教师,通过模型展示、视频故事、互动游戏、动物歌曲、模仿表演等形式,不仅让参与学生加深了对大熊猫及其他濒危物种的认识,理解保护的重要性,也让教师加强了对保护教育的认识,在平时授课中渗透保护理念。

提升公民环境素养 构建全民参与格局

环保科普是加强生态文明建设的重要手段。“十三五”时期,环境保护部将进一步完善现有环保科普体系和工作机制,形成联合、联动、共享的环保科普工作局面。在环保科普信息化建设、资源开发、活动开展、基地建设、媒体传播、人才队伍建设等方面进一步提升水平和能力。

在环保科普资源开发和传播方面,通过鼓励环保科普作品与流行文化结合,拓展环保科普的社会众创渠道,借助“科普中国”、“中国环保科普资源网”等渠道,强

化优秀科普作品的社会化传播,鼓励环保科技工作者积极参与科普创作,加大科技成果转化向科普资源的转化力度。

当前环境保护部建设的“一网一微”,已经初步实现了资源的共建共享。中国环保科普网发布各类活动信息和科普资源达100G,“环保科普365”微信公众号也已发送300余期。未来,环境保护部将依托现有平台,构建新老媒体融合互补、相得益彰的全媒体科普传播形式,整合各级环保部门传播力量,同时借力社会化媒体传播平台,加强科普信息发布的科学化,扩大社会影响力。

通过继续开展特色科普活动资助计划,推进环保科普资源开放,现有国家环保科普基地将更多地“请进来”、“走出去”,走进学校、社区、村镇,针对未成年人、农民、城镇居民等重点人群,围绕环保中心工作,开展形式多样的环保科普活动,主动回应社会公众关切。环保科普基地力争建设得更具梯度和规模效应,“十三五”时期国家环保科普基地总数将达到100家。环保科普人才队伍也将从环保科普工作者、专家、志愿者3个层面不断发展壮大。

新 鲜速递

浙江

启动“护航G20·保护水环境”

传播水情知识 传递节水理念

本报记者墨利扬 2016年全国高校“清洁节水青春行”暨浙江省“护航G20·保护水环境”现场宣传活动日前在浙江启动。

此次活动由环境保护部宣教教育中心、浙江省环境保护厅与省学联等单位联合主办。来自浙江各高校的近200位青年环境友好使者以及在杭高校团委负责人参加了启动仪式。

活动现场,各高校环保社团通过展板讲解、知识问答、游戏互动、实验展示等形式,传播节水知识,传递节水理念,吸引了大量学生参与到“清洁节水青春行”的活动中。浙江水利水电学院社团利用专业知识,将水情知识带进小学、社区中普及;杭州

师范大学“绿之翼使者”协会发起“传水能手、为水接力、极速运水”等趣味性游戏,吸引了大量学生围观参与;浙江大学宁波理工学院的绿色环保协会,充分利用微博、微信展开活动宣传,并发起了有奖节水知识竞猜等。

自2012年“世界水日”期间发起,“清洁节水中国行”大型节水宣传活动已连续5年在北京、上海、广州、成都、西安等地开展,去年活动扩大到青年群体。此次全国高校“清洁节水青春行”活动走进浙江,不仅紧密契合浙江省“五水共治”的工作要求,还对杭州准备即将到会的G20峰会具有独特而重要的宣传意义。

福建

大学生零浪费设计大赛显匠心

巧手改造 实现资源再利用

本报记者李良 通讯员吴喜达 曾雪芹 由福建省环保志愿者协会主办的福建省首届“绿色爱心日,资源大回收”大学生零浪费DIY设计大赛决赛日前在福建医科大学举行。来自宁德师范学院、福建医科大学、福建师范大学等5所高校的9支队伍进入决赛。

赛程共分作品展示、猜价以及讨价还价3个环节,价格高者获胜。各参赛队伍用自己

的巧手把常见的一些废旧物品改造成环保时尚的生活用品,精巧的艺术构思以及独特的审美趣味得到现场观众和评委的赞赏。

“这次比赛实现了资源的再利用,同时有效宣传了环保、创新理念,推动了环保工作的开展。”宁德师范学院参赛队长吴晓云说。

据了解,环保DIY巡展也将在福州各大广场陆续展开。

辽宁

第35届“爱鸟周”内容丰富

爱鸟护鸟宣传进村庄、进学校、进企业

本报记者杨安雨 通讯员赵冬梅 杜敏 辽宁省旅顺口老铁山地区第35届“爱鸟周”活动日前举行。本次“爱鸟周”活动的主题是依法保护鸟类 建设美丽中国。

启动仪式上,蛇岛老铁山国家级自然保护区管理局向广大市民发放了保护区简介、保护区人与生物圈专辑、保护区图片集及保护区爱鸟护鸟倡议书等宣传资料,共计2000份;展出具有保护区特色的鸟类标本及宣传展板;设置市民问答环节,通

过与市民互动,调动市民参与鸟类保护活动积极性。

“爱鸟周”期间,保护区管理局将重点开展春季护鸟执法行动以及爱鸟护鸟科普进村庄、进学校、进企业“三进”活动,向村民进行爱鸟护鸟宣传,引导村民不参与偷猎野生鸟类行为;发现偷猎行为及时举报;与教育部门合作,开展爱鸟护鸟知识进课堂,邀请区内中小学学生免费参观蛇岛老铁山自然保护区;深入区内企业,举办爱鸟护鸟知识讲座,招募护鸟志愿者。

扬州

举行“荧光夜跑”活动

本报讯 扬州大学近日举行“荧光夜跑”活动,庆祝环保社团“绿行社”成立15周年。

“绿行社”成立于2001年,其宗旨是“绿色实践,行胜于言”。协会现有1个总社、3个分社,500余名会员,遍布扬州大学7个校区的所有学院。创办15年来,一代代“绿行人”持续开展千人植树、暑期绿色营、自然体验营、湿地使者行动、小学环境教育、大运河环保科普基地力争建设得更具梯度和规模效应,“十三五”时期国家环保科普基地总数将达到100家。环保科普人才队伍也将从环保科普工作者、专家、志愿者3个层面不断发展壮大。

动,产生了广泛的社会影响。其中,每月坚持举行的绿色兑换活动,15年来回收瓶子超过400万个,兑换小盆栽40余万棵,相当于吸收二氧化碳105吨。

绿行社现任理事长潘胜东表示,社团一直以来坚持环保实践,传播环保理念,影响了众多青少年。现在,很多扬州本地成员小时候就参加过社团活动,接受过社团的环境教育。

王麒智 杨扬

图片新闻



山东省济南市长清区环保局日前联合山东大学地理与环境学院举办了“绿行环保达人——自行车环城”活动,300余人积极参与。活动中,大学生环保志愿者通过现场讲解环保知识、制作环保扇子、拍摄环保视频等方式,对绿色环保理念进行宣传,提高公众环保意识。

王殿伟 董若义 摄