

2016年“中国少年儿童生态意识教育”示范课开讲 生态童书让绿色梦想栩栩如生

◆本报记者 张春燕

从实践获灵感创作童话故事

阔别3年,北京市人大附中朝阳学校近日又迎来了老朋友——经济学家、生态童书作家冈特·鲍利。马校长告诉记者,3年前,冈特第一次来讲课的对象是学校二年级的全体同学。3年后,依然是当年那个年级的学生来听冈特的课程。所以,再见到老朋友,同学们都报以热烈的掌声。

冈特先以“塑料是由石油制成的,石油也可以由塑料生成”的话题开场,采用冈特生态童书一贯的科普风格,先调动起同学们的求知欲,并向大家展示了海洋中的塑料污染图片,并介绍了塑料污染如何通过食物链进入海洋鱼类体内。冈特介绍说,目前他把一半的

精力放在童书出版上,此外会做一些项目的推进工作,如推动“把塑料转变成石油”的实验项目等。

冈特表示,希望将童话里的故事在产业链上变得可行,从而产生更多的资源、创造更多的工作岗位。同时,他没有停止考察其他可持续发展的项目,从中积蓄灵感,并将此中收获转化成童话故事。冈特说:“我希望用童话为中国孩子的绿色梦想插上翅膀。”

哥伦比亚推广时,还被改编成了舞蹈和音乐。

除了阅读的方式外,出版社还与喜马拉雅电台合作推出童书音频版,目前第一辑和第二辑已完成录制并在喜马拉雅电台上播放。对此冈特非常高兴,他说音频版的童话会更好地打开孩子们的想像空间,看到不一样的画面。

在继北京站后,“中国少年儿童生态意识教育”示范课进校园活动又走进济南、曲阜、南京和上海4座城市。环境保护部宣教中心主任贾峰说:“我们现在花费更多的精力和资源培养少年儿童生态环境意识,就孕育一个美丽中国的未来。”

多方式玩转童话

与冈特同行的还有他的夫人凯瑟琳娜及5岁的儿子。他们和冈特一起,担任课程的老师。凯瑟琳娜是今年即将出版的第三辑《冈特生态童书》的插画师,童书中所有的绘画、装帧、设计都由她担纲。

当问及“把冈特的文字转换成绘画是否困难时”,她微笑着摇摇头说,并不困难。她说:“当我读到文字时,那些画面就一幅幅浮现在我脑海里,我要做的就是从容地把它画下来。”

凯瑟琳娜出生于哥伦比亚,曾任零排放基金会法律总监,是气候变化领域的专业律师。在给孩子们讲睡前故事时,她意识到插画激发着不同年龄段的孩子。于是便趁孩子上学、睡觉的空闲,用画笔把故事记录下来。她在现场讲授了“用爱绘制心中生态美景”的讲座,并与孩子们一起绘制了地球日纪念画。

凯瑟琳娜介绍,哥伦比亚是一个重视音乐和舞蹈的国家,因为这带给人们希望。《冈特生态童书》在

相关新闻

做一件事让地球更美好

本报记者徐小怙 见习记者王莎南京报道“中国少年儿童生态意识教育”示范课进校园活动(南京站)暨南京市中小学“心泉行动”第四季——一小时生态圈活动的启动仪式,近日在南京市赤壁路小学正式拉开帷幕。

赤壁路小学从校门到会堂,沿途布置了南京市各式各样的鸟类、昆虫、植物等生态图片,同时展出了“赤小之春”儿童生态画卷。

活动开场,一部精彩的短片《“心泉行动”——做一件事让地球

更美好》吸引了在场所有人的目光。短片对数年前的南京市中小学“心泉行动”进行了回顾与展望。

“蓝色经济”创始人冈特·鲍利先生一行、环境保护部宣教中心、南京市委宣传部、南京市教育局等单位领导共同参加了仪式,并向南京市11所国际生态学校赠送了《冈特生态童书》。赤壁路小学的孩子也准备了精美的版画作品作为礼物赠送给大家。

冈特先生为赤壁路小学的孩子进行了“我们身边的生态童话”专题

讲座,幽默风趣的表达赢得了全场阵阵掌声。他的夫人凯瑟琳娜与大家分享了自己童书图画绘制的创作感想,同时还展示了与赤壁路小学师生共同现场创作完成的生态画卷作品,将整场活动推向了高潮。

据了解,“中国少年儿童生态意识教育”示范课进校园活动(南京站)共开设3场,冈特·鲍利先生还在南京市红山小学与南京师范大学附属中学新城中学开课,不断推动南京市校园生态文明建设和发展,提升青少年对环境和可持续发展问题的认识。

八方来音

童话书也是教科书

2016年是冈特童书进入中国的第三个年头,冈特计划10年推出10辑共360本《冈特生态童书》,目前已出版两辑共72本,第三辑36本即将出版。与其他童书不同,冈特童书有一套较完备的教育体系。每一辑包含七大主题,分别是水、食物、居住、健康、能源、教

育、工作。冈特童书出版社学林出版社联合上海富兰克林读书会,将童书开发为课程。目前已经开发了5堂示范课程,分别是《动物的药》、《一起摇摆》、《遍地是金》、《森林饮用水》、《怎么把它拆开来》。那么童书遵循怎样的开发理念呢?

思路1 课程设计理念如何?

富兰克林读书会将素养教育分为3个系列:人文、科学和生活。冈特环保童书已成为科学系列的必读书目之一,将在全国进行推广。

富兰克林读书会教研总监沈颖越带领团队开发了课程。大家经过讨论,确定课程设计必须遵循“有趣、有料、有效”的总原则。沈

颖越说,有趣是最重要的,只有趣味性才能抓住孩子们的好奇心,从而对接接下来的课程产生兴趣。“有料”则代表知识性,冈特童书中涉及到生物学、化学、物理、经济学等知识,能让孩子们真切地学到东西。“有效”则强调行动和实践,只有把环保知识内化于心,才会从思想转换为行动。

思路2 使用模块法教学效果如何?

沈颖越介绍,用模块法进行授课,能有效解决学生或多或少的问题。若是大课堂,可以增加模块,使课程有趣并且精彩纷呈。如果是三四人的小课堂,则可以减少模块,同样不影响教学效果。以《动物的药》为例,课程包含十大模块。

《动物的药》通过讲述大象在河边吃土、金刚鹦鹉吃岩石等,利用植物来中和体内的毒素或排泄出寄生虫,以此说明如果人类的身体暴露于污染的水、土壤、空气中,体内毒素就会升高,从而启发孩子们保护环境、健康生活的理念。

使用模块教学法让每一个小朋友都意犹未尽。

沈颖越回忆说,有一次到上海一所小学上一堂近千人的公开课。近千人的场地,前几排的小不点齐声朗读,声音传遍整个会场。而当沈颖越提问时,所有同学几乎要从座椅上跳起来举手答题。临走前,同学们热情地簇拥着问:“老师下次什么时候来?”

五年级学生唐子洋谈到这类跨学科的阅读课时,兴奋地表示回家就动手实践,她说:“以前每次嗓子疼都会吃药,听了冈特童话课以后,明白了可以取法自然。下次嗓子再难受时,我会建议爸爸妈妈用冰糖熬雪梨,试试大自然赐予的‘药’。”

模块教学法示例

名称	模块内容
1 听	★聆听电台:睡衣哥哥—喜马拉雅电台广播 ★专注老师的讲解 ★倾听同学的发言
2 说	★就书论书讲故事 ★表达切身的体会 ★回答老师的问题 ★解答同学的问题
3 读	★阅读生态童书 ★默读、跟读、齐读 ★角色色读、分小组读
4 写	★(有大黑板)邀请学生上前书写 ★(课时足够)按要求完成练习纸 ★(条件有限)表演替代
5 思	★环保与实际行动 ★中国人如何实践 ★做什么?怎么做?
6 鼓励提问	★鼓励学生提出自己的问题
7 创意手工	★独立完成手工制作 ★合作完成手工任务
8 互动合作	★师生互动 ★生生互动 ★与嘉宾及旁听人士互动
9 推荐阅读	★同一主题的童书推荐阅读 ★相关学科的经典书推荐阅读
10 回馈实践	★付诸行动:带动全家参与环保

SMART革命性创新 中国村镇水环境整体解决方案



实现**城镇化与环境**可持续同步
为**智慧村镇、生态村镇、美丽村镇**的建设保驾护航
当前已有**超过600个**环境意识较强的乡镇正在或将要享用由**桑德**在国内较早提出的**为改善村镇水环境质量的SMART村镇水环境整体解决方案**

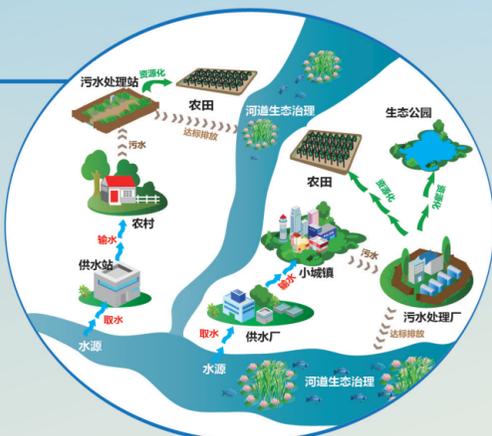
SMART“四个一体化”:

- 供排水一体化
- 厂网一体化
- 建管一体化
- 岸上岸下一体化

SMART核心技术产品:

- 高效生物转盘设备
- 多级生物接触氧化设备
- 移动式污泥处理设备
- 智能供水设备
- 水环境生态修复技术

村镇供排水水务专家 “一站式”环境保护服务提供商
北京市小城镇污水处理与回用工程技术研究中心



SMART智慧水务:

- 集约化管理
- 无人值守
- 互联互通
- 云平台
- 大数据

SMART典型工程案例



北京通州区马驹桥镇姚辛庄生活污水处理项目



湖南省长沙县18个乡镇打捆项目



桑德诚邀战略合作伙伴
共同推动中国村镇水环境治理事业

地址:北京通州区中关村科技园金桥科技产业基地
传真:010-60503674

邮编:101102
邮箱:smart@soundglobal.cn

电话:010-60595037 010-60595924
网址:http://www.soundglobal.cn