



走近高校环保社团系列报道

「铁营盘」要有「硬骨干」

本报见习记者杜彦凌

案例直击 1

“老”的走，“小”的嫩？

环境教育课是沈阳农业大学绿之翼环保社团的品牌活动之一，今年的课程在13个小学，针对5、6年级共46个班级的学生开展。会长朱凤婷告诉记者，换届之后担任负责人，第一次站上讲台心里直发慌。知识在脑子里过了无数遍，但是仍然不知道该怎么才能让台下的四五十个孩子听懂接受。

“一次环教课上，有个小男孩突然起身爬到地上，当时我们都懵了。”朱凤婷说，还好有社团前辈“坐镇”，不然真不知道该怎么应对。

当天课程结束，朱凤婷立即向上一届负责人求助，联系几位有讲课经验的老志愿者，进行了十余次培训，这才逐渐独当一面。

▶问题把脉：

缺乏传承机制，人员青黄不接

案例直击 2

为社交？为环保？

“总有一些同学把环保当成‘副业’，而把社交当作了参与社团的主要目标。”山诺会的成员镜子说。

山诺会是北京林业大学的环保类社团，发展势头强劲。镜子告诉记者，去野外探险生存、聚会锻炼、玩闹谈心都是社团文化建设的一部分，山诺会给大家提供了这个平台。但她观察发现，有这样一些志愿者，去野外探险的时候出现，而做环保宣传或者组织环保活动时“失踪”。他们享受在一起加深感情的乐趣，却忘记了环保的主题。

镜子很困惑，难道环保社团已成为名不副实的学生社交平台？

▶问题把脉：

环保社团成员重社交、轻环保

案例直击 3

引导少，限制多？

刘畅是重庆交通大学的一名学生，大一时参加了学校的环保社团。“学校对环保社团的限制是大于支持的。”他举例说，社团曾策划对学校食堂的饭菜浪费和一次性饭盒使用情况进行调研，在向学校请求配合时，活动却毫无理由被制止了。

社会经验有限，缺乏学校引导，让学生社团很难认清自己的能力，不知道可以开展什么活动。

“现在我是绿色营重庆小组的一名志愿者，绿色营和老师们的帮助让我获得了多方面的成长。”刘畅说，绿色营为他打开了环保的新视野，加深了对环保的理解，享受到环保的乐趣。

▶问题把脉：

学校疏于引导管理，社团成员渴望成长

对策分析 1

大一入学、大二培训、大三积累了经验、大四就面临毕业的现象，在高校学生环保社团中普遍存在，以至社团活动缺乏连续性、时代性，甚至昙花一现。根据2012年全国大学生环保社团发展现状调研项目结果显示，大学生环保社团普遍缺乏传承机制，没有充分重视对接班人的培养，容易出现青黄不接的现象。

对此，专家表示，规范管理、抓好骨干，是推动其健康持续发展的基础。

一方面，加强新老社团成员之间的沟通，把社团目标、活动经验和人际关系有意识、高效地传承下去，离不开社团内部的制度建设。

曾在学生时代担任环保社团骨干，并多年从事环境宣教工作的胡宜贵告诉记者，一套完善的内部章程是社团活动的重要基础。他认为，完善的内部章程包括社团对自身的定位、约束性的组织框架和人才培养机制。而这套制度能帮助社团选拔出真正热爱环保事业、有能力的环保工作者，确保留下来的人员都是最了解这个组织的、最能传承这个组织活动和经验的。

有章可循、有据可依，才能为社团发展创造一个良好的发展空间。

对策分析 2

高校学生社团以其组织的自发性、活动的自主性和参与的自愿性，而受到学生的青睐，符合青年人重个性张扬、求个人发展的价值取向要求。社团具有较大的自由度，这在激发学生积极性和创造性的同时，也对会员缺乏足够的约束力，很多会员对社团的精神内核并不了解。

专家表示，解决这个问题一方面要改变大学生参与环保组织的不严肃和过于功利的心理。

北京理工大学戴融教授表示，高校学生社团由大学生自主管理、自由参与，但这并不意味着社团是一个“进出随意”的组织，要改变社团成员对环保活动的认识和态度。

“青年人考虑问题不能太现实。”中国大学生环境教育基地秘书长金鑫呼吁，大学青年享受着国家最好的教学资源，而且大多没有太大的生活压力，做事不妨从是否有意义、是否对社会有贡献等方面考虑。

胡宜贵对大学生的心态表示理解。在他看来，社交和环保是不矛盾的。参与学生会或社团，都是学生对锻炼自我、增强人际交往的渴望，这

对策分析 3

环境保护是全社会的话题，打造环保公益品牌活动是提升学校形象的有效手段。其实，无论是环保还是其它社团，其发展都与学校的积极引导、规范管理密不可分，得到学校物质和精神支持的社团更容易找到自身定位。

专家建议，一是要建立严格科学的社团评价机制，促进社团活动标准化、精品化、大众化、规模化发展。对社团的经典活动流程打成分案，考察社团活动的代表性，再以各项评价结果对社团打分，补齐短板，发展长处，帮助社团打造出独一无二的拳头产品，把这种活动做大做强，吸引更多志愿者加入。

绿源协会的发展即受益于建章立制。这是江西农业大学2001年成立的公益性环保社团，活动形式多样、内容丰富。协会负责人安亚萍告诉记者，绿源协会对于协会理事和志愿者的选拔都有一套完整的制度。每年换届时会在所有志愿者中选拔30余位担任理事和主管，选拔流程包括营期野外活动测试、笔试、活动考察、面试，每一步都有非常严格的标准。安亚萍介绍，笔试主要是考察会员对组织的了解程度和对以往活动的掌握情况。经过严格选拔程序的理事和主管志愿者，在独立开展活动时还是比较顺利的。

另一方面，梯队建设是让成员熟悉社团活动最快、最有效的方式之一，培养社团成员的主人翁意识，担当起团队职责。

“建议社团分批换届。”长安大学政治与行政学院院长助理陈蓉教授非常关注环保社团发展，她认为分批换届可以保留原有部分成员，对新加入成员进行培训和传帮带。

为确保人才培养，让社团各项活动稳步推进，厦门大学绿野协会采用项目小组直接负责的形式开展活动。绿野协会成员郑锦说，让每一位成员直接接触社团环保工作，让新成员从活动策划立项开始全权负责整个项目，锻炼每个年级成员的能力，为换届传承打好基础。

是好事。但学生应该改变自己过强的功利心，把关注的重点放到如何做好环保公益活动，而不是眼前的“得失”上。

另一方面，从社团自身来看，要用活动质量为自己代言，用高标准活动吸引学生目光。

“社团活动是大学生重要的人生课堂，能帮助他们在以后的工作岗位上展现出良好的人生风采。”谈及大学生组织的公益社团，北京师范大学中国公益研究院院长王振耀给予充分肯定。但很多社团不创新活动内容形式，渐渐发现没有活动可做，失去了对年轻人的吸引力。

胡宜贵认为，做环保不是一件简单的事情，公众对环境理解是随着科学技术水平提高不断推进的。大学生环保社团需要不断学习、开拓自己的视野，才能做出精品、留得住人的环保活动。

陈蓉建议，活动策划要让学生真正受益，要让他们感受到在环保社团这个平台积攒了人脉、历练了自己。同时也要让学生接触到真正的社会，打开视野，让他们感受到自己的力量，获得更高层次的满足，这样他们才能专注环保。

二是加强对学生社团的教师指导和经费支持。北京华夏管理学院团委书记熊金宇认为，教师参与社团指导一方面可为学生社团讲授知识，另一方面可以在制度上落实学生社团工作的认定与考核。同时，加大投入力度，改善社团的办公条件和活动条件，通过组织的力量助其解决一些实际困难，为其发展营造宽松和谐环境，让志愿者获得成长。

三是学校要善用各类激励机制调动学生参与社团积极性。定期对表现优秀的学生社团、成效显著的社团活动、工作出色的社团负责人、积极参与社团活动的学生，给予适当的表彰和奖励等，用这种方式带给社团成员成就感，留住志愿者。

两个月来，青岛市环境监测中心站已开展集中免费开放活动9次，预约参观的团队包括了学生、机关企事业单位职工和社区居民等。

精准：服务高校暑期专题调研团队

省内外一些高校学生了解到青岛的开放活动，利用暑期到青岛市环保局开展环境专题调研等社会实践活动，并参观环境教育基地。截至本月初，共接待10个团体的来访和电话咨询，先后接待中国海洋大学、兰州大学、东北林业大学等高校学生近百人。

学生们的调研课题涵盖核与辐射安全、企业排污监管、青岛市突发环境应急处置概况、舆情处置和环境宣传等。参与调研的中国海洋大学学生姚瑶表示，这样的开放和沟通让自己对青岛市的环境管理、突发环境事件应急预案、污染实时监控等情况有了更深入的认识。“同时，我们也将做好环境保护的宣传员，让更多人知晓我国环境现状，提高环境意识，这是我们大学生义不容辞的使命，也是我们肩上的重任。”

他山之石

日本环境教育场馆注重体验

◆采影霞

日本环境教育场所众多，据不完全统计，有1000多家环境教育场所及自然学习中心，近4000所自然学校，为政府、企业、NGO、市民提供了互相学习、互相交流、信息共享的平台。

这么多自然教育场所靠什么吸引公众来访？是否会出现“千校一面”的同质化竞争？带着这些问题，笔者走访了几家日本环境教育场馆。

差异化主题 多角度发力

感动是环境教育的关键。亲近自然，呼唤人性，进而善待地球，是日本时下众多自然学校的宗旨。在此基础上，各环境教育场所还有自己独有的理念和主题。

例如，京都环保中心所有的展示和体验设备都围绕气候变化和垃圾问题展开，重在调动参与者的热情和积极性，通过游戏式体验学习，培养创造性，发展孩子的潜力和个性。

位于清里地区的KEEP协会是日本较早开展环境教育和人才培养的机构，其环境教育部的宗旨是实现可持续发展的社会。通过管理和运营自然学校、森林学校、睡眠博物馆、大自然体验馆中心等场馆设施，开展学习交流互动。

位于兵库县的兵库环保工厂则将关注重点放在推进防止地球温暖化、推进地球生物多样性保护等方面，与相关机构合作开展此类主题的活动，建设并运营兵库环境体验馆。

活动调动五感 建设集思广益

日本的环境教育强调参与性和互动性。

一方面，它表现在活动过程中，对参与者五感的调动。如在KEEP协会的青山绿地间，有一处不足70平方米的小博物馆——日本唯一的睡眠博物馆。在这里，参观者能够了解到睡眠的家族发展史和生活习性，可以动手参与睡眠的体重测量，认识睡眠的小骨骼。迷你娇小的睡眠萌化了参观者的心，尤其受到小朋友们的青睐。

另一方面，日本环境教育基地的建设和运营不断汲取来自各方的创意闪光点。日本环境教育场所运营

采用“运营管理委员会”的机制，倡导政府、企业、NGO、专家、市民等的多方参与，调动各方积极性，提升场馆和活动的吸引力。例如，北九州环境馆是以水为主题的环境教育馆。博物馆的墙外就是流经北九州的紫川江。博物馆内设有河流观察窗，参观者从长7.2米、宽2.3米、厚25.5厘米的透明窗口，可以直接观察到紫川江的各种生物，还可以看到被称为“盐水纽带”的淡水-海水临界现象。而这个河流观察窗的设置，正是出于一位学生的提议。

硬件设计巧思多

环境教育的目的不仅在于让公众认识到环境问题，更要培养公众的环境意识和解决问题的能力。因此，日本环境教育场所硬件建设上颇具巧思，每一处细节都有环保讲究，让参观者体会到，环保融入生活的点点滴滴。

例如，京都环保中心的硬件建设采用节能环保的材料和技术，注重可再生能源的使用。场馆本身就是面向公众开展环境教育的大教具，讲解员会向参观者介绍场馆的建筑采光设计、建筑墙体的保暖设计和空调设施，也会展示建筑顶部的太阳能电池板和风能设备、有机蔬菜种植区、人工小湿地、厨余垃圾堆肥制作等。

注重志愿者培养和管理

日本各类环境教育场所都为有志于环境教育工作、具有一定热情和专业基础的志愿者提供实习机会。实习结束后，表现优秀的将有机会留在环境教育场所成为正式工作人员。因此，日本环境教育行业为环保人士提供了不少就业机会。而其他志愿者在接受了系统、专业的培训之后，也将活跃在各个环境教育场所，成为打造精品活动的生力军。

为培养环保志愿者，京都环保中心为环保志愿者和NGO组织提供活动场所、社会实践机会。这里有专门的环保志愿者培训教材，每期志愿者的培训周期为半年，任期3年，根据中心每次活动的情况，邀请志愿者参与支持。3年期满后通常不再续聘，鼓励志愿者加入到其他NGO或在社区里带动更多人参与环保。

新鲜速递

首届罗梭江科学教育论坛举行

针对科学教育、环境教育热点难点献计献策

本报综合报道 以“创新与合作——探索科学教育新途径”为主题的首届罗梭江科学教育论坛，近日在中科院西双版纳热带植物园举行。来自国内外大中专院校、植物园、博物馆、科技馆和民间自然教育机构的上百名专家及从业者，就科学教育、环境教育等领域展开交流。

与会者围绕国家科学教育政策新趋势、公众科学和生物多样性保护、科学教育和探究式学习、新媒体在科学传播中的作用、应对自然缺失症——自然教育和自然体验等主题进行讨论。针对现阶段我国科学教育和环境教育的热点及难点，与会者献计献策，提出了许多兼具可行性和创新性的解决办法。

中科院西双版纳热带植物园主

任陈进指出，科学教育关乎科学家共同体的命运，当前的科学教育存在很多困惑和争论：谁来教、教什么？传播知识还是方法？科学教育和环境教育是什么样的关系？新媒体环境下的科学教育如何开展？创办罗梭江科学教育论坛，希望搭建一个平台供全国科学教育界携手寻找这些问题的答案。

罗梭江科学教育论坛由中国科学院科学传播局、科技部政策法规与监督司、中国植物园联盟联合主办，由中国科学院西双版纳热带植物园承办。据介绍，论坛今后将定期举办，力争打造成中国科普领域多学科交流的高质量平台，引领国内科学教育、环境教育的发展方向。

图片新闻



江苏省南京市环境小记者培训班近日走进安徽合肥海洋世界。在一天一夜的海洋世界之旅中，小记者们通过近距离观察姿态万千的海洋生物，理解陆地与海洋的共生关系，感悟人类对动物的关爱与责任。图为环境小记者们在海底隧道与鱼儿共舞。
徐小恬 王莎供图

宣教一线

环保好奇心何处安放？

青岛市环境教育基地免费开放迎客

◆本报通讯员王诺

山东省青岛市环境教育基地自6月1日免费向公众开放以来，公众积极参与，大中小学学生、企事业单位职工和社区居民通过个人和团体电话预约的方式，踊跃报名参加开放活动。目前已累计开展活动41场次，接待参与人员1500余人。

开放：预约电话成热线

青岛市环保局今年开展“万名市民看环保”系列开放活动，展示环保工作，接受公众监督。作为其中一项重要内容，6月起，青岛市环保局在官方网站公布出

全市环境教育基地开放名单，开展为期4个月的免费开放活动。

参与其中的青岛市市级以上环境教育基地共9家，包括国家级环境教育基地九水沟生态园、省级环境教育基地青岛市环境监测中心站、市级环境教育基地青岛啤酒股份有限公司青岛啤酒二厂等。

名单公布后，预约参观的电话成了热线。名单公布当日，青岛市环境监测中心站的预约电话就响个不停，其中近1/3的来电都是咨询开放日活动的。工作人员介绍，不少市民表示，对环境监测仪器设备和日常监测情况很感兴趣，希望预约参观。

多元：互动体验为主 市民参与度高

此次开放的环境教育基地各具特色，但互动体验性强是它们的共同特点。

以青岛市环境监测中心站为例，以“近距离体验环境监测”为主题开展互动式参观，受到市民的欢迎。

这所基地针对青岛市目前环境状况、发展趋势，以及环境监测能力等群众关心的问题讲解。同时，市民可以走进重点开放实验室、应急监测设备、空气质量日报预报中心和路边空气质量监测站。为了更直观地介绍电磁辐射相关知识，环境监测人员还在现场为参观者测试了手机电磁辐射值。