

关注大学生暑期环保实践

精心培养环保青年领袖

中国绿色创新夏季学院通过调研寻找环境问题解决方案

◆本报记者陈妍凌

2016首届中国绿色创新竞赛日前在清华大学举行。来自清华大学、香港城市大学、巴黎政治学院等16所高校的31名学员同台竞技,畅议环保。

课题切中实际关注热点

“我们希望将各方利益编织在一起,创造环保共赢局面。”清华大学学生谢孟希说。公众参与,是她和同学潘忻人寻找到的解决城市餐饮油烟问题的关键路径。

在上海调研时,两位学员了解到,餐饮油烟在上海市尤其是中心城区,是一大重要污染源,关乎民生和复杂的因素,也涉及管理部门之间的协调配合。

两位学员计划打造一款手机APP,通过可视化手段和“绿色餐厅评比”,创造一套绿色餐饮的市场机制。这款软件还结合积分、返利等激励手段,

大赛是中国绿色创新夏季学院项目阶段性成果的集中展现。这个暑期,学员们接受了为期两周的课程培训,并利用5周时间,分赴甘肃、重庆、

湖南、江苏、上海等地环保部门或环保企业实习调研,寻找环境问题解决方案。

出了自然资源资产离任审计制度的试行模式与指标体系;比赛中拔得头筹的“土思环”课题组,则针对重庆市农村分散式污水问题,在对现有设备和技术综合分析的基础上,提出了一套具有专业性、易操作、可持续的治理方案。

此外,学员们关注的议题还包括:我国畜禽养殖粪污处理、工业园区生态共建、在地环保公益产业链模式、外卖餐盒与餐厨垃圾回收、光伏生态产业园构建、环境信访等。

研究注重实践做深做透

“《畜禽规模养殖污染防治条例》(下称《条例》)看过吗?”答辩环节,面对一组研究畜禽养殖粪污处理的学员,评委问道。

“看过。”3名学员纷纷点头。他们在调研时发现,现行法规主要针对畜禽规模养殖作出规定,而对中小养殖户的引导和规范不足。因此,学生们的课题选择聚焦这个薄弱环节。

提问评委频频颔首称赞,找准了政策的不足。他介绍,自己曾参与《条例》的制定工作。当时,为了给予畜禽

养殖业适当的发展空间,《条例》主要针对规模养殖。然而,随着近些年畜禽养殖业发展水平的提高,对中小养殖户的管理和引导也应逐步规范,标准也可以适度趋严。

为了把课题做深、做透,学生们进行了大量基础资料搜集和实地走访,多方论证项目方案可行性。例如,试图打造“外卖垃圾回收处理机”的“和盒”课题组,走访了垃圾回收处理企业、垃圾分类试点社区等,从技术可行性、绿色化程度、经济效益等角度,充

成果务实可行有望落地

在评审现场,评委们除了点赞、“拍砖”,还当起了项目介绍人。

大赛评委、清华大学教授钱易院士表示,清华大学能源与动力工程学院研发了较为成熟的发电锅炉炉渣利用技术,她建议“阳光之家”课题组不妨与之联系,进一步改进项目技术。

评委张伯驹对项目的落地可能性格格外看重,并在现场帮助课题组介绍

相关企业,希望能推动项目的深化、改进和运用。“项目从创新到落地的转化很难,也很可贵。我对这些项目后期产业链的形成非常期待。”

重庆市环保局人事处副处长朱玉娟则对“土思环”课题组的农村分散式污水治理对策研究十分看重,表示会将学生的研究成果反馈回去。课题组在调研重庆农村实际的基础上,帮助

基层政府分析制定农村以污水治理为主的环境治理框架,明确治理方案。

在朱玉娟看来,“土思环”课题组非常敏锐地发现了重庆市治理农村分散式污水的早期工作中存在的问题,所提方案因地制宜,具有决策参考价值。清华大学公共管理学院院长薛澜告诉记者,希望能帮助这些项目与地方接洽,推动它们的落地和应用。

编者按

骄阳之下青年行,大学生暑期环保实践近年并不鲜见。除了挥汗如雨的跋涉、挑灯疾书的报告、制作精美的PPT,暑期环保实践还能留下些什么?

中国绿色创新夏季学院给出答案:可落地的成果,有价值的平台,染绿意的学员。



▲图为学员跟随监察人员到企业检查。



▲图为学员走访湖南长沙一处养殖场。

专家建议

暑期实践怎样更有价值?

高校、环保部门和社会组织乐于搭建暑期环保实践平台,为大学生提供了解环保行业、践行环保理念的窗口。然而,调研雷声大雨点小,研究隔靴搔痒,困扰着不少实践项目的参与者。那么,暑期环保实践怎样才能更有价值?夏季学院项目或可提供借鉴。

充足的资源保障

大学生社会经验尚浅,资源协调、调动能力不足,有时难免陷入“理想丰满,现实骨感”的窘境,拿着关键数据资料,触不到环境问题核心。

中国绿色创新夏季学院项目则为学员提供了充足的资源保障。项目在环境保护部的支持下,由清华大学和苹果公司共同发起成立。项目组织者充分协调5省市环保部门和环保企业,让学员得以深入一线了解环境治理面临的问题及挑战,号准现实脉搏,并探索、完善他们的绿色创新想法。

清华大学学生谢孟希表示,在上海调研期间,上海市环保局向课题组提供了有关上海餐饮油烟问题的许多关键数据,这对课题组设计开发手机APP帮助非常大。

专业的教师指导

专业的指导能够为学识背景各异的学生打开一扇快速了解环保领域的大门,

也大大提升课题的专业性和决策参考价值。

例如,夏季学院项目在课程培训、实习调研和竞赛3个阶段,都为学员提供了专业指导。主办方邀请十余名业界专家开展主题授课,学员们不仅能在课堂上接触到环境领域的前沿议题和观点,还可以通过邮件在课下向专家请教。实习调研环节,各课题组见到了与本课程直接相关的业界研究者。重庆市环保局还为在当地调研的两个课题组分别配备了一名重庆市环科院研究人员随队指导。此外,在撰写项目报告、备战创新竞赛时,也都配备了专业指导老师。

紧密联系实际

在一些大学生暑期环保实践活动中,学生们为自己制定了过高的研究目标,眼高手低,难以落实。专家建议,暑期实践平台要对学员课题进行引导,鼓励学生脚踏实地,开展力所能及的课题研究,从周边小议题切入,做到深入、实用、接地气。

另外,重庆市环保局人事处副处长朱玉娟表示,在某些领域,基层环保实践与理论研究存在脱节,许多实际问题需要智库们站在更高的层面思考解决。因此,优秀的暑期环保实践项目就是能在培养环保创新人才和青年领袖的同时,将基层实践中的问题反馈给研究者,促进学界和业界的沟通,推动问题的解决。

学员点滴

绿色种子在发芽

“我们明白了书本中的顶层设计在基层推行中会遇到的障碍,明白了环保工作远比我们想象的复杂有趣。”青苹果联盟课题组在实践感悟中写道。

夏季学院项目旨在培养新一代环保

创新人才和青年领袖。经过数周学习实践,学员们对环境议题的认知有所加深,关注度大大提高。正如清华大学公共管理学院院长薛澜所说,虽然从专业角度来看,有些课题仍然稍显稚嫩,但绿色的种子正在生根发芽。

颠覆认知

“去了才知道,我们搞错了。”中国人民大学学生丁木桥说。暑期实践时,他和同伴们带着外卖垃圾回收处理课题,赴重庆调研。行前,他们以为餐厨垃圾回收处理属环保部门责任范围,到了才知道,这属于市政部门的职能范围。

丁木桥说,人们常常误解环保部门的责权,把板子错打在环保部门身上。例如,工地上的噪声归环保部门管,广场舞噪声归主管生活噪声的公安部门

拓展领域

学员杨丽参与研究外卖垃圾回收处理课题。她表示,自己现在浏览新闻时,会不自觉地对环境新闻多加留意,并认真思考这些环境问题的成因和解决之道。

杨丽近期获得了一家法国电力企业环保类岗位的实习邀请。出乎她的预料,在实习面试环节,企业方对

结识同行

参加大学生绿色营、担任环保机构志愿者,广西师范大学学生张汾对环保事业的热爱由来已久。一年后,她即将硕士毕业。对于就业,张汾早有了自己的打算——投身在地环境教育事业。今年夏天,张汾带着满满的求知

过去误解了环保部门权责

负责,KTV产生的噪声则由负责文娱噪声的文化部门管理。可这些在不少人看来,都归环保部门管,丁木桥过去对此也不甚了解。

5周的调研还让丁木桥对基层环保人员繁杂忙碌的工作状态有了直观体会。课题组在环保局调研时经常会被打断。

丁木桥感慨,每个部门都有现实困境,都不容易。

没想到会从事环保相关实习

她的垃圾回收处理课题非常感兴趣。杨丽笑道,自己原本致力于从事跨文化交流,却没想到会从事环保相关的实习。

夏季学院项目为杨丽开辟了新路径,她表示,会仔细规划自己未来的发展方向,努力寻找环保与文化交流领域的结合点。

毕业后要投身环境教育

她参加了夏季学院项目。她和队友走访上海市环保部门、学校和环境教育机构,总结提炼上海市环境教育经验,探究在广西复制推广的可行方案。张汾表示,项目让她接触到许多成功做法,也与环境教育领域前辈建立了联系。

新鲜速递

《厦门市环境教育规定》出台 规定了学习最少课时

本报综合报道《厦门市环境教育规定》(下称《规定》)日前经厦门市人民政府第114次常务会议通过,将自2017年1月1日起施行。《规定》分别从编制环境教育规划、建立环境教育协调机制、学校环境教育、社会环境教育以及制度保障等方面作了相应制度设计。

《规定》明确了学校环境教育的最少课时数。小学和初级中学学生每学年接受环境教育不得少于12学时,高级中学学生每学年接受环境教育不得少于8学时。其中环境实践教育环节不得少于4学时。

《规定》对排污单位及其员工的环境教育也做了具体要求。如排污单位应当将环境教育纳入员工教育和培训计划,明确环境教育工作的责任部门和人员,采取多种形式对员工进行环境教育,员工每年应当接受不少于4学时的环境教育;因环境违法行为被环境保护

行政主管部门行政处罚的,其法定代表人及相关责任人员,应当接受由生态环境宣教机构组织的不少于8学时的环境教育。

为了保障环境教育的开展,《规定》明确,环境教育落实情况列入党政领导生态文明建设和环境保护目标责任制考核内容。环境保护行政主管部门以及有关行政主管部门应当根据环境教育年度工作计划和政府购买服务指导目录,编制环境教育政府购买公共服务项目并组织实施。

据了解,《规定》的出台是贯彻落实《国务院关于支持福建省深入实施生态省战略加快生态文明先行示范区建设的若干意见》的要求,也是实施“美丽厦门战略规划”和《厦门经济特区生态文明建设条例》的具体举措。它将从制度上保障和促进环境教育工作的开展,更好地服务于厦门经济和社会建设。

探访丝路气候变迁

“应对气候变化·记录中国”走进新疆

本报记者杨涛利乌鲁木齐报道 由中国气象局主办的2016“应对气候变化·记录中国”媒体科普宣传活动近日走进新疆,开展以“丝绸之路上的气候变迁”为主题的考察活动。

考察团将围绕能源转型、生态环境保护及水资源利用、自然灾害应对等主题,从乌鲁木齐市主城区开始,途经达坂城、吐鲁番、克拉玛依,探访风电场、油田区、一号冰川、新能源示范区等地,了解当地受气候变化影响的真实状况,探寻政府和企业在应对与适应气候变化的举措。

古丝绸之路绵延近万公里,其中近5000公里在我国新疆境内。丝绸之路也是一条气候和生态变迁之路。作为一个典型的内陆干旱气候区,新疆是受气候变化影响的敏感和脆弱地区。

启动仪式上,来自中国人民大学、

中国气象局、国家风电工程研究中心、新疆气象局等部门和单位的气象专家,以“丝绸之路上的气候变迁——探寻经济带核心区的发展机遇和选择”为主题举行了一场对话,共同探讨全球气候变化大背景下,新疆丝绸之路经济带核心区面临的机遇和挑战,寻求有效措施,更好地利用和适应气候变化的影响,赢得新发展。

据了解,自2010年以来,“应对气候变化·记录中国”媒体科普宣传活动先后在青海三江源、内蒙古阿拉善盟、江西鄱阳湖等地进行了9期考察,此次是第10期,旨在从气象科学的角度见证气候变化、向公众传播应对气候变化的方法,以所见所闻展现气候变化对我国生态环境、经济发展等方面的影响,客观公正地反映我国在应对气候变化方面采取的措施。

猛禽振翅向南徙

北京香山公园举办特色博物课程

本报记者王琳琳北京报道 第32届教师节来临之际,北京香山公园联合北京猛禽救助中心邀请32名优秀教师和学生代表,共同参与猛禽放归活动,亲近自然、感受自然之美,同时培养学生爱心,了解猛禽知识,珍惜自然生态环境。

活动中,北京猛禽救助中心将6只已救治完毕、恢复健康的红隼、灰背隼、燕隼在香山主峰香炉峰进行了放归。红隼会随南迁的猛禽一起飞往南方越冬,开始它们新的生命旅程。

香山地处北京西山核心地带,具有特殊的地理特点和优越的生态环境,拥有中华秋海棠、大叶铁线莲等珍稀植物资源。每年5月和9月的迁徙季节,大量候鸟猛禽也从香山上空过境。

近年来,香山公园联合“博物旅行”,打造以“香山奇妙夜”博物课程等为特色的校外第二课堂,以公开课、小班授课、预约参观、义务讲解等多种形式,为学生团体及成人团体提供生物、体育、自然、摄影、艺术、美术、历史等课程,形成了颇具特色的环境教育课程体系。

小记者走进环境监测站

三门峡市组织小学生环保社会实践

本报讯 河南省三门峡广播电视台40名小记者日前走进市环保局,零距离感受环境监测、环保科研、环境执法等工作,参与现场体验并进行采访。

小记者活动是三门峡广播电视台组织的一项目由小学生记者参与采访报道的社会实践活动。当天,40名小记者首先来到市环境监测站,参观中心实验室和大型仪器室,观摩环境监测水质分析工作,了解环境监测流程等。

在市环境科研院,工作人员向小记者们介绍了环保科研工作的基本情况

和重要意义。现场播放了三门峡市大气环境形势专题片,向小记者展现了三门峡环境现状及环保工作进展。

在采访环节,小记者们争相提问:雾霾发生时环保部门做了哪些努力;雾霾对人体有什么危害;小学生能为环境保护做些什么……工作人员一一详细解答,并鼓励他们争做环保小卫士,学习环境知识,利用自己的小记者角色优势向公众传播低碳生活理念,影响同学和家人从一点一滴做起,为环境保护事业作贡献。 常虹



三菱电机中国青年环保推进活动近日在京举行。70余名大学生在国家级风景名胜区野三坡实地考察生物多样性,并跟随黑豹野生动物保护站工作人员进行日常巡护,学习观鸟检测、野外生存及露营,聆听保护站工作人员与野生动物之间的故事。图为大学生在观察黑豹。王欣悦摄