

新鲜速递

陕西环保小记者探秘

海绵城市

如何自由呼吸?

本报讯“老师,海绵城市的路面为什么不像海绵一样软软的?”“老师,雨水下在这个砖上为什么这么快就渗没了,它去哪儿了?”“老师,这个绿化带为什么是凹下去的,还种了这么多种植物?”

“洋西新城杯”陕西省首届环保小记者小主持人大赛海绵城市采访团活动,近日在陕西西咸新区沣西新城举行。来自西安博爱国际学校和沣西新城第一学校的60名小学生组成采访团,参观了沣西新城海绵城市建设情况,交流了关于实现低碳环保的感受。

采访团依次来到大数据展厅、秦皇大道、同德双创公寓、西部云谷园区和中心绿廊等沣西新城海绵城市建设示范点。工作人员介绍了沣西新城区位优势、海绵城市建设情况和环保大数据知识等。

工作人员向孩子们介绍了由废旧陶瓷做成的环保透水砖。学生们不仅亲自触摸感受透水砖,还参与完成透水实验,直观地了解海绵城市是如何自如地呼吸吐纳的,见证其收集、存储和利用雨水的的全过程。

参观结束后,采访团成员相互交流感想,描绘他们眼中的海绵城市,也道出了各自的环保小愿望和小理想。沣西一校四年级学生朱允谦说:“海绵城市很美,我会从节约用水、节约用电这样的小事做起,保护环境,也告诉我的爸爸妈妈保护环境,人人有责。”

王青

51名小学生的小岛课堂

成都市实验小学打破学科界限,探索未来教育新模式

◆本报记者王小玲

以地为座,以天为灯。湖水清唱是下课铃声,纷繁自然是最好的老师。

四川省成都市实验小学三年级某班的同学日前在成都郊外的麓客岛度过了充实的3天。51名孩子跟随老师,在小岛上写生、读诗、开故事会、给小鸟搭窝,学习如何真正地了解周围生活的环境,从而认识人与自然之间的关系。

给小鸟搭个家

从成都市天府广场一路南下23公里,便是郊外的麓湖。这里有一座生态环境优美的人工岛——麓客岛。

在这里,记者遇到了一群来自成都市实验小学的同学。男孩小董正坐在树下给石头画画,蓝色的石头上开了朵黄色的小花。

男孩喜欢分享,经过简单的交流,就把记者当成了朋友:“阿姨,我想在这里多待几天。这里没有作业,还可以从那边的山坡上滚下来,好好玩。”男孩说着便牵起记者的手,带领参观孩子们给鸟儿搭建的小窝。

几座由木头、芦苇、石头、野花等搭建的大小不一、形态各异的帐篷、蒙古包和小房子坐落在草坪上。其中一座1米多高的木制小房子叫“蜗牛与飞翔之家”,是班里蜗牛小组和飞翔小组学生一起完成的。房门口悬挂着孩子们精心设计的门帘——芦苇。帘外是天地宽广任翱翔,帘内是室内花园畅休。参与搭建的男孩说:“我希望每天都可以被小鸟的叫声叫醒,和它们做朋友。”

班上的其他同学也围了过来,迫不及待地分享自己的杰作:“这些木头和树枝是我们自己搬过来的。”“从上午一直搭到下午。”“我们组失败了两次,都灰心了。不过最后还是搭成了,虽然和其他组比,是最小的。”

成都市实验小学的副校长刘晓虹告诉记者,开展“小岛学校”课程项目,是为了让孩子将所学还原到真实的生活中,在这个过程中去发现问题、解决问题。比如,在小岛上,我们感觉舒服吗?岛上还有其他“居民”吗?我们的到来

会给它们带来什么样的影响?刘晓虹希望,通过这种形式,让同学们真正地与周围生活的环境相连接,从而认识人与自然之间的关系。

为岛上的动物代言

麓客岛属于人工岛,生态系统比较脆弱。随着上岛的人越来越多,人和环境、人和动物怎么和谐共生?

弄清这些问题,不靠简单的说教。实验小学的老师们从不同学科入手,为孩子们呈现自然大课堂。

音乐老师郑琳子和雷萌为孩子们带来了《森林狂想曲》。老师带着学生把自己想象成一只小鸟,飞过森林、河流、田野,细细辨别大自然里的独特声音。有的孩子模仿动物的叫声,有的则用碗、水、玻璃杯、报纸等物品模拟大自然的风声、雨声和雷声,奏出一首大自然的交响曲。

“这不仅是一首简单的交响曲,更是一首转换了生命角色、跨越物种界限的自然音乐体验。”实验小学的老白老师说。

除了感知,我们还能在这个自然环境中为鸟类创造一个什么样的家园?

针对这个问题,成都市实验小学的老师和四川省环保宣教服务中心工作人员做了深入的交流,设计出最适合三年级学生的启发方案。

科学老师赵克保带领学生通过观察和自主查阅资料,了解岛上鸟类的种类和习性,为这些小岛“原住民”设计一个“家”。外援团KK老师团队,带领51名孩子以大地为画布,以“家园”为主题,为鸟儿建起梦想之家。

整整一天的体验,从头脑风暴,到设计草图,再到实施,孩子们乐在其中。他们在大自然中取材,打木桩、编树枝,把情感赋予手边艺术。

在搭建过程中,孩子们发现这是一个很有难度的任务。思考、尝试、争吵、推倒、建设、寻求帮助……他们在探索中获得试错的勇气、学会沟通、交流、妥协、合作。

“这个鸟巢表达了孩子们对自然的热爱和保护,也是团队精神的体现。”贺老师这样说,这是孩子们第一次认真思考动物、自然、人类之间的关系,也是第一次把自己的设想付诸行动。



▲图为学生给木头,为小鸟搭窝。

▲图为学生在石头上作画。

方慧敏摄



未来学校发展向何方?

今年2月,教育部发布《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》。怎样使学生具备适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,是学校的大课题。

今年初秋,成都市实验小学在将来学校建设中向学生征求意见:怎样让学校更面向未来?

孩子们提出:学习可以更有意思吗?课堂可以更活跃吗?学校可以是我们喜欢的模样吗?

“孩子的愿望直指未来学校建设中关于‘学习方式的变革、教育流程的再造’问题。”刘晓虹说,未来教育,一定不是在教室里的不闻窗外事,而是真实生活的还原,是来源于真实的问题情景,是把学习交到孩子自己的手上。

课程是未来学校建设的核心。成都市实验小学构建“小学生·大课程”的课程体系,各学科、各班级根据自身特色开发课程。如有的班以“叶”为主题,从观察茶叶,到制作抹茶蛋糕,实现学习的延伸。而学校本学期每周五都会安排两个课时这样的课程。

在此背景下,学校里爱思考、爱创新的老师也走到一起,成立了“雅园教师社”。他们探寻孩子喜欢的学习方式,希望课堂不再被教室的门、学校的墙、教科书的框所禁锢,让学校成为既符合孩子期待又能孕育出堂堂君子、积极公民的场所。创社团开展研究和实地考察,多方论证,力求兼顾课程设置的合理性与专业性、课程板块的有序性、课堂设计的活动性与知识性。

经过一个多月的研讨,创社团拿出了一份名为《小岛课程》的综合实践课程,让孩子们度过了难忘的3天。

刘晓虹表示,课程的成功开展离不开四川省环保宣教中心、“早点环保”、“PLUS+”、麓学堂等机构的大力支持。她认为,探索未来教育模式需要更多社会力量的参与,才能形成合力。充分利用彼此的优势资源,打破学科界限,能更好地服务孩子的成长。越过学校的围墙,是未来教育发展的一个趋势。

“阿姨,我想在这里多待几天……我希望每天可以被小鸟的叫声叫醒,和它们做朋友。”

“未来教育,一定不是在教室里的不闻窗外事,而是真实生活的还原,是来源于真实的问题情景,是把学习交到孩子自己的手上。”

“我们探寻孩子喜欢的学习方式,希望课堂不再被教室的门、学校的墙、教科书的框所禁锢,让学校成为既符合孩子期待又能孕育出堂堂君子、积极公民的场所。”

创新绿色机制 建设美丽洪雅

洪雅县位于四川盆地西南,幅员1896平方公里,辖11镇4乡,总人口35万。青衣江自西向东横贯全境,年均降雨量1465毫米,年均气温16.9摄氏度,森林覆盖率达75%,被誉为“绿海明珠”“天然氧吧”。境内旅游资源丰富,有“亚洲最大桌山”瓦屋山、全国首个“抗衰老健康产业试验区”峨眉半山七里坪、“全国特色小镇名镇”柳江古镇、省级风景名胜胜区槽渔滩等景区景点。

党的十八大以来,洪雅县全面深入贯彻落实中央“五位一体”战略部署,以生态文明建设为统领,坚持生态立县、绿色发展,“绿水青山就是金山银山”理念深入人心,初步走出了一条具有洪雅特色的绿色发展之路。2015年,成功创建国家生态县,成为西部山区国家生态县典范;今年6月,被环境保护部等12个部委联合授予首届“中国生态文明奖”先进集体,全国仅19个、四川唯一。

坚持顶层设计,创新绿色领导机制

强化组织领导。健全绿色发展科学民主决策机制,坚持绿色标准,把好绿色关口,依法严格遵守决策程序,从产业发展、结构调整、项目投资等源头控制资源环境问题。成立洪雅县生态文明建设委员会,在全省率先单独设立县政府直属事业单位“洪雅县生态文明建设促进办公室”“洪雅县健康产业办公室”,建立生态文明创建联席会议制度,定期研究解决生态建设过程中存在的问题。各乡镇、县级相关部门结合实际,成立生态文明建设领导小组,“一把手”对生态文明建设负总责。

强化规划引领。认真贯彻落实中央、省、市关于生态文明建设要求,科学制定“十三五”规划,统筹规划、合理划定生产、生活、生态空间管制界限,着力构建“宜居县城—绿色集镇—美丽乡村”生态布局体系。制定《洪雅县加快推进生态文明建设实施方案》,推动经济社会、城乡建设等规划“多规合一”。洪雅县城总体规划被列为中央新型城镇化工作典范;柳江镇规划被住建部评为全国优秀乡镇规划示范,编制



深染之绿·活水之源——洪雅县城

经验全国推广。

坚持铁腕执法,创新绿色治理机制

坚持“环境就是民生”,始终将保护放在第一位,严格执行新《环境保护法》《水十条》《大气十条》,铁腕治理污染。

严格准入。既要金山银山,更要绿水青山,在保护生态环境的前提下进行开发。制定招商引资负面清单,严格落实规划环评制度,认真甄别、仔细筛选招商引资项目,坚决杜绝高耗能和高污染项目,拒绝不符合生态建设规划项目50余个,涉及投资超过100亿元。

强力治理。严格控制高耗能企业,淘汰落后产能17.5万吨。关闭污染企业49家,煤炭产业全面退出。制定《洪雅县旅游景区生态环境保护管理办法(暂行)》,搬迁或转产景区内工业企业7家。全县重点污染源企业全部安装在线监控系统,重点污染源稳定达标率100%。建成日处理规模1万吨的污水处理厂、乡镇污水处理厂(站)24个,城镇生活污水处理率达85.2%。推行“户集、村收、乡(镇)运输、县处理”农村生活垃圾无害化处理模式,建成日处理120

坚持夯基固本,创新绿色保护机制

始终坚持生态优先,实行最严格的耕地保护、水资源管理、环境保护、生态保护红线管理等制度,营造一流生态环境。

以修复促保护。实施“蓝天、碧水、青山、净土”工程,开展生态环境修复。实施小流域综合治理工程,扩充水域面积,新增、恢复水域面积16平方公里,切实改善全县水生态环境。实施病险水库和山

坚持转型升级,创新绿色发展机制

牢固树立“保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力”理念,推进三产融合、转型升级,建设天府花园、国际休闲度假体验旅游目的地、



健康养生产业示范区、绿色有机农产品示范区、生态工业示范区“一地三区”。康养旅游加速崛起。以“健康养生”为核心,积极发展康养旅游。以洪雅为重要组成部分的“大峨眉”旅游经济上升为四川省发展战略。柳江古镇成功创建国家AAAA级景区。瓦屋山被授予“四川森林康养试点示范基地”,进入全国首批仅9个的森林康养体验基地建设名单。2015年,旅游社会总收入52亿元,被评为四川省首个生态旅游创建示范县、中国最佳投资旅游典范县。

坚持党政同责,创新绿色考核机制

用制度红线守住绿色底线,保障绿色发展。探索建立绿色GDP核算体系,四川省眉山市在区县中首先对洪雅实施差别评估考核,降低了工业GDP考核分值,提高了生态环境保护和生态旅游业的考核比重。建立党政领导班子生态文明建设考核办法,激励机制,实行重大生态责任事故一票否决制。建立领导干部任期生态文明建设责任制,将资源消耗、环境损害、生态效益等生态文明建设指标纳入经济社会发展综合评价体系和党政实绩考核内容,从2016年起生态文明建设占党政实绩考核的比例大于20%。对违背科学发展要求、造成资源环境生态严重破坏的要记录在案,实行终身追责。

“十三五”期间,洪雅县将牢固树立并认真践行“创新、协调、绿色、开放、共享”理念,像呵护眼睛一样保护生态环境,像对待生命一样对待生态环境,厚植生态优势,推动绿色发展,加快建设国家生态文明建设示范县,为建设“美丽洪雅”“美丽中国”而不懈努力。

洪雅县人民政府