

校园内外



新能源教育走进小学课堂

本报记者文雯

“天然气以前是新能源,现在已经成为常规能源了。也许不久的将来,太阳能、风能等也会成为常规能源。”这是首都师大附小(朝阳)学校六年六班

学生李俊秀在“新能源与可再生能源”课堂上发言时,对新能源发展的感想。

为贯彻国家生态文明建设发展战略,依据《北京市节约型中小

学校建设指导意见》等文件,作为北京市绿色生态教育示范校和可持续发展教育示范校,首都师大附小(朝阳),日前召开了“新能源与可再生能源课程 促学生

核心素养提升”为主题的市级现场会活动。

活动由北京市教育委员会、世界银行贷款项目领导小组综合办公室、北京教育科学研究院可持续发展教

育研究中心、北京市综合实践教育学会主办,朝阳区可持续发展教育研究分会、朝阳区教育研究中心和首都师范大学附属朝阳实验小学承办。

将新能源知识融入课堂教学

在五年三班的语文课堂上,马英姿老师正在向同学们介绍新型玻璃的特点和应用。“新型吸热玻璃的特点是吸热,阻挡冷空气,可使室内冬暖夏凉。如果你是推销员,你会怎么向我推荐这款玻璃呢?”代

人式教学法不仅锻炼了同学们的语言表达能力,更让他们主动学习新型玻璃在节能环保方面的知识。

“磁悬浮列车依靠磁力吸引高速行驶,甲乙两地相距1700千米,列车速度是430千米/小

时,从甲地出发需要多长时间到达乙地?”五年级二班的数学课上,吴楠老师将磁悬浮列车的原理与数学题巧妙结合,让数学不再枯燥,也使同学们对节能减排技术产生了兴趣。

在三年五班的英语课上,老师不但教会了大家英语歌曲“彩虹歌”,还介绍了彩虹形成原理,并通过讲解如何利用太阳能取暖,扩展了同学们的英语词汇量,让大家了解了太阳能。

在首都师大附小(朝阳),类似这种将新能源

和可再生能源知识融入日常教学的课程,还有很多。当天的活动中,学校共开放了将近20节课,全学科覆盖。

课堂上,老师们采用知识讲授、视频观看、竞猜、有奖问答等多种方式,让学生能够近距离观察、了解和学习新能源与可再生能源知识。同学们还亲自搜集资料,参与活动课程的设计。丰富的课程开启了大家的国际视野,让学生站在世界前沿,放眼科技,增强了学生对可再生能源的忧患意识,从而培养了学生的社会责任感。

新能源教室让学生触摸学习

利用世界银行贷款,首都师大附小(朝阳)建成了一间新能源教室。

走入新能源教室,很多人被眼前现代化的设备和丰富的教学模型震惊。首先映入眼帘的是一个触摸式大屏幕,上面写着“新能源托起明天”。利用现代信息技术资源,教师可以提前把相关内容输入系统,课堂上学生通过触摸就可以了解和掌握相关知识。

为便于学生直观了解新能源,教室里还安装了六大能源的模型,硅藻泥墙、太阳能假人、智高学具等设备,也让学习更加轻松易懂。

“我们设计的是校

园新能源灯,可以放在教学楼楼顶。”一位小同学代表自己的研究小组展示了新设计的太阳能路灯。随后,各研究小组根据自己设计的新能源设备,利用乐高拼出实物模型,教师则逐一进行指导。

六年级的同学还自行设计了新能源飞行器。同学们在玩游戏的过程中,增长见识,得到了现场专家的一致好评。

学校通过培养学生的能源意识,潜移默化地将生态文明与可持续发展理念以及新能源与可再生能源技术渗透到学生的学习生活中,以

“小手拉大手”的形式引导和改变家庭成员的能源意识,改变社区乃至全社会的能源行为。

这些绿色教育活动也让家长感到欣慰。六年四班张可心的母亲表示:“这次活动让孩子收获很多,增强了孩子节约能源的意识。”六年一班吴雨婷的爸爸表示:“能源是现代人类面临的主要问题,让孩子学会如何利用能源、开发能源,才能达到让社会可持续发展的目标。新能源的发展是现代科学共同的课题,多让孩子了解新能源的发展和运用是对节约型社会的贡献。”



新能源改变校园

首都师大附小(朝阳)校长佟旌非常重视新能源教室的建设,进一步明确建设理念,即引导学生进行探究、体验的学习活动场所。同时,带领校领导班子多次研究,探讨如何借助新能源示范教室项目培养学生的可持续发展学习能力,增强学生的社会责任感。

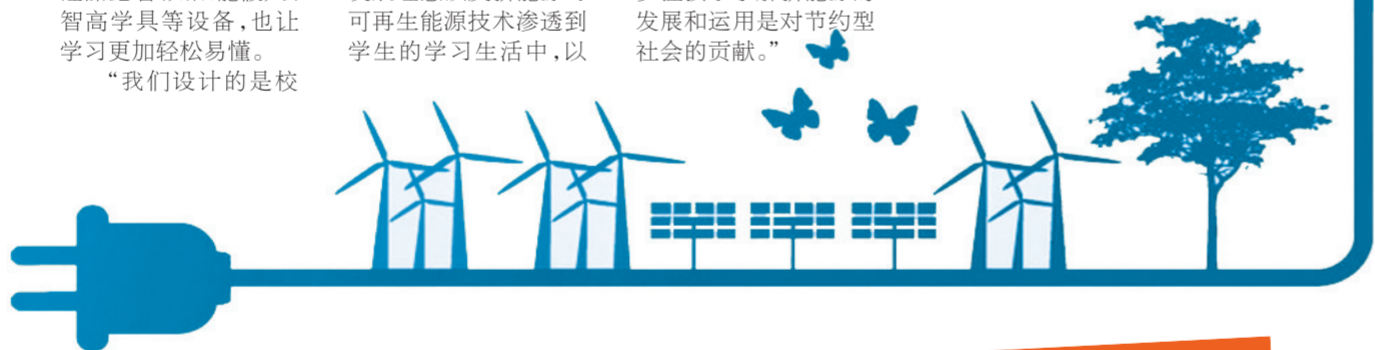
通过研讨,首都师大附小(朝阳)确立了4个研究切入点:研究学生、研究课程、研究课堂和研究资源。

研究学生就是力争给孩子们提供好的教育。通过新能源教育,提升学生对可再生能源的创新利用意识。研究课程就是在新能源课程建设过程中,充分发挥学科的育人功能,开展学科新能源知识渗透和探究课

程。同时,增强学生实践体验研学课程和开发校本课程。

研究课堂就是研究如何联系社会、联系生活、联系实际的学习情境,引导学生用学到的知识解释社会现象、解决社会问题。研究资源就是合理开发和利用资源促进教师教学方式和学生学习方式的转变,促进教育教学质量的提升。这些资源进一步开拓了学生的视野,激发了学生学习的兴趣。

首都师大附小(朝阳)副校长聂红梅告诉记者,学校的教学理念是“让每个人都精彩”。“新能源改变校园,新能源改变世界。我们的课程研究还在路上,我们坚信,只要坚持就一定能够取得成果。”聂红梅说。



北京东四九条小学期末乐考融入环保元素

“超级好玩,一点都不像考试”

◆本报记者陈妍凌

乐考是近年北京市许多小学在低年级学生中开展的教学尝试。专家认为,乐考符合低年级学生特点,可以增强学生的兴趣,激发他们学习的内驱力。北京市东城区教委负责人表示,乐考是为了让学生从“学霸”向综合素质人才转变。

如今,乐考的形式多样,而在乐考中融入环保主题,则是北京市东四九条小学老师深思熟虑的结果。

垃圾分类游戏成期末考题

东四九条小学的期末乐考,就是取消试卷答题的形式,改为游园式的闯关游戏。考场里,循环播放着轻松欢快的少儿歌曲。15棵用纸板做成的小树上,挂着苹果形状的卡纸,卡纸背面藏着考题。每棵树边还坐着一位老师,他们来自语数英3个学科。学生依次走到15位老

师面前,抽题、答题,每闯过一关,老师就在学生的闯关卡上盖一枚印章。

“超级好玩,一点都不像考试。”二年级学生琪琪兴奋不已。她最喜欢的就是英语闯关中的垃圾分类游戏。考场里,英语老师周楠指着地上的“垃圾”,用英语问道:“你能帮我把它们丢进垃圾桶吗?”

琪琪面前,有易拉罐、树叶、废报纸、塑料瓶、旧电池,而旁边是标有可回收和不可回收的两个垃圾桶。两个垃圾桶上用英语写着不同的问句:你几岁,你星期日做什么,那些是猴子吗,等等。每件“垃圾”上则写着答句,比如,我9岁,我去了动物园,圣诞快乐等。

琪琪捡起印有“今天星期二”英语字样的树叶,思索片刻,丢进了不可回收垃圾桶。她说:“因为这个桶上印着英文问句:今天星期几?”这一关通过。当然,回

答并不是百分百完整。周楠指着垃圾桶上的不可回收图标,对琪琪补充解释:也因为,你选的树叶是不可回收垃圾。一个上午,周楠对答题闯关的近200名学生都进行了这样的补充讲解。她希望,不仅考核学生对英语知识的掌握,也要把环境知识和意识渗透其中。

让孩子敏锐感知环境

考试间隙,几名老师琢磨起游戏的细节。一位老师指着密封的树叶、废纸等游戏道具说,这样虽然能避免它们因多次取用而破损,但并不环保。也有老师建议,日后还可以增加待分类的道具种类,如塑料餐具、厨余垃圾等。周楠则希望,未来能把环保理念以游戏的方式渗透到每个教学环节。

东四九条小学副校长马永梅表示,环境与生活密切相关,然而孩子身处家长、学校的保护之中,常常无法敏锐地感知环境变化。“我们要

培养学生的环境情感。”让孩子既感受到自然的美好,又了解环境问题的严峻。

在这个不大的校园里,小到楼梯口的环保科普玩具、洗手池的节水标语、走廊墙上的绿色发明展示卡、阅读角里用废纸制成的椅子,大到教学楼顶的太阳能光电系统、雨水收集回用系统、信息化气象站、厨余垃圾处理站、屋顶绿化种植区等低碳技术设施,视线所及,总有环保元素。

马永梅坦言,学校环境教育课程开发还需要更多探索。“想到了就先做,往前推进,比什么都不做强,孩子们需要日常熏陶。”

低年级的孩子环保意识有限,认为少踩草地、少开车、多垃圾分类即可。“屋外有雾霾,就像爸爸在屋子里抽了根烟一样。”乐考结束,琪琪这样说。

当被问到树叶是否是可回收垃圾,她的回答格外肯定:“不可回收。”乐考中刚学的。

新鲜速递

武汉组织志愿者观察越冬候鸟

了解湿地重要性,践行生态保护

本报记者魏红明 通讯员杨海焱 雷震武汉报道 “在享受大自然带给我们快乐的同时,别忘了爱护它。”一位网友在参加完湖北省武汉市环保局举行的“环保公益行”活动后,在微博中如此写道。

武汉市环保局近日通过官方微博征集了50位志愿者,在沉湖湿地进行集中观察学习。通过与越冬候鸟亲密接触,学习鸟类知识、了解湿地环境的重要性,共同践行自然生态保护。据了解,此次环保互动活动是武汉市环保局通过官方微博组织的第4期环保公益系列活动。沉湖湿地位于东亚—澳大利

亚鸟类迁徙路线上,是候鸟越冬、繁殖及迁徙停歇的重要湿地,同时也是我国五大鸟类分布区之一。鸟类资源有153种,其中候鸟117种。仅每年在此越冬的大雁、野鸭和天鹅等水鸟就达数万只,被生态学专家誉为“湿地水禽遗传基因保存库”。在17.4万亩的沉湖湿地自然保护区,设有专门的候鸟保护站,并有专业管理人员进行巡护。

活动中,志愿者穿着统一的蓝色队服,一边在管理人员的指导下,沿着湖道用望远镜观察越冬候鸟,一边清理湖区残留垃圾,为保护湿地环境尽一份力量。

山东征集环保小卫士标识

要求主题突出特色鲜明,富于视觉感染力

本报记者周雁凌 王学鹏济南报道 山东省日前面向社会公开征集“齐鲁环保小卫士”标识,最终采用作品将一次性颁发奖金5000元和获奖证书。

2016年8月起,山东省环保厅联合省教育厅、团省委等部门,在全省范围内开展了争创“齐鲁环保小卫士”活动,以进一步加大环保宣传教育工作力度,深化开展全省“小手拉大手 共筑碧水蓝天”行动,提高全省少年儿童生态建设与环境保护意识,增强环保素养和实践能力,培养良好的环境道德和行为规范。组委会将对征集到的作品进行筛选、评定,评选结果在“山东环境”网站上公布。

“齐鲁环保小卫士”标识征集活动,旨在提高知名度和认同感,扩大对外影响力,齐鲁环保小卫士标识征集组委会面向社会各界公开征集“齐鲁环保小卫士”标识。作品要求主题突出、特色鲜明,富于视觉感染力和冲击力,充分体现“齐鲁环保小卫士”特色。要具有独创性,适合于各类媒介传播,符合国家有关法规和社会主义核心价值观。作品需附设计创意的文字说明,充分表述标识的意义、设计构思和创作理念等。

组委会将对征集到的作品进行筛选、评定,评选结果在“山东环境”网站上公布。

滦平成立首个环保志愿服务社

企业投资环保搭台,推动公众参与进入新阶段

本报讯 在《河北省志愿服务条例》出台之际,承德市首个环境保护志愿服务社“滦平福乐生态志愿服务社”,近日在滦平县成立。

滦平福乐生态志愿服务社是由滦平县环保局发起,世界500强企业富士施乐高科技(深圳)有限公司投资。在滦平环境保护工作领导小组办公室的协调下,以县环保局综合协调、全县教育推进、街道社区管理,县委宣传部、县文明办科学指导的模式开展环境保护公众参与工作,属于公益性环保志愿服务团体。

滦平县环保局局长杨福君表示,生态服务社旨在倡导绿色文明,培育和推动京津冀发展战略中滦平环保

的公众参与,形成“重点企业投资、主流媒体加入、区域环保搭台、广泛公众参与”的环境保护新体系。它的成立标志着滦平环保公众参与进入新阶段。

富士施乐高科技(深圳)有限公司积极投资环境教育公益事业,先后在河北滦平县和云南会泽县建立了两所环保小学,并持续关注孩子们的成长。近10年来,仅滦平富士施乐小学投资额就达到100万元。

据滦平县县委常委、副县长赵继成介绍,目前,全县已完成配置6所学校和4社区服务分社垃圾分类设施340余套,加入服务社的环保志愿者2000多人。 李本明 刘美华

环保达标了,开放有底气 宁夏一药企公开接受监督

本报记者崔万杰银川报道 “制药企业要经得起开放,经得起社会各界人士的检查,首先要将环保工作做好,环保达标了,开放才有底气。”宁夏泰瑞制药股份有限公司(以下简称“泰瑞制药公司”)近日开展“你来提议我来改”主题环保公众开放活动,邀请30余名社会各界代表走进企业,“零距离”分享企业环境治理成果。

“近些年,公司用于污染治理方面的资金达4.7亿元。”公司总经理王忠中表示,如企业将废蒸汽全部收集,首先使用低温水进行喷淋,再经过换热器冷却设施后形成冷凝水,含有异味的蒸汽冷凝水再进入循环水系统进行重复利用,末端再通过等离

子技术或生物技术处理。至此,废蒸汽不再无组织排放,异味问题得以有效控制。

当天,代表们对泰瑞制药公司的生产环境、环保治理设备等进行现场参观,听取了企业相关负责人关于企业近年来开展的治污工作及成效等情况介绍。

制药企业异味治理是群众关心的焦点问题。车间主任王晓军向代表们详细讲解了污水处理、异味治理等工艺流程。“看到企业花这么大的代价用于环境保护,我们很感动。”一位市民代表说。

当日,泰瑞制药公司向市民代表发放了《调查问卷》,邀请参观者为企业的环保工作建言献策。

图片新闻

金鸡报晓丁酉年生肖贺岁展近日在杭州自然博物馆举行,38件鸡类动物标本以及16件与鸡相关的瓷器、文物、画轴同时亮相。图为杭州市小朋友正在听讲解员科普鸡类生物知识。



中新社图片