



### 弘扬优秀文化 彰显文化自信

在全国政协十二届五次会议首场新闻发布会上,大会新闻发言人王国庆介绍,去年,全国政协开展的91项视察调研活动中,至少有21项与文化艺术有关。去年8月还召开了以文艺繁荣为主题的

议政性常委会。今年,全国政协已经安排围绕“坚持文化自信、讲好中国故事”展开调研,并将召开专题协商会。

在今年的全国两会上,文化议题也备受代表委员关注。

#### ■ 现状:不断加大文化领域立法力度

在十二届全国人大五次会议新闻发布会上,大会发言人傅莹就文化领域立法工作回答了提问。

她指出,在我们的法律体系中,文化类法律相比而言确实少一些。本届人大常委会加大了这方面的工作力度,已经通过了《电影产业促进法》、《公共文化服务保障法》,正在制定的有《文化产业促进法》和《公共图书馆法》。另外准备修改《文物

#### ■ 建议:为汉字设节日

全国政协常委、中国书协主席苏士澍等委员提出“写好中国字,做好中国人;从自己做起,从现在做起”的倡议。

苏士澍呼吁,投入更大力量加强书法教师培养,拓展电脑、互联网等现代化教学平台,大力推进“书法进课堂”的汉字书写教育,教导孩子们会写字、规范写字;建议设立“全国汉字书写日”,在全社会积极营造“写好中国字做好中国人”的社会氛围。

#### ■ 建议:传统文化教育应注重体验

全国政协委员冯骥才表示,让年轻人亲近传统文化,关键在于循循善诱。因为我们的文化是以人为本的,它不只是知识,而是让我们享受、让精神幸福。为了让孩子们在传统文化的学习中感受到热爱、喜欢和幸福,冯骥才建议把传统文化编入教材,使他们学习、获得一些知识,更重要的是把传统文化真正融合到生活里去。

他举例说,清明节马上到了,可以带孩子们走近传统,既可以去扫墓、祭奠英烈,也可以春游、踏青。传统的踏青就是现在的春游,踏一踏春天的草地,告诉他们古人插柳的知识。插柳植树就是绿

化。在这一过程中,孩子会跟自然亲近,闻到春天的气息,也会知道古人多么讲究和自然的亲和。这样他就有了一个记忆。长大后,一方面有知识,一方面有情结,人的心灵进入了传统,传统也进入了他的心灵。他认为,文化学习最好的方式是体验。

另外,冯骥才建议,不断创新方式,用年轻人喜欢的方式激起大家的热爱,在热爱过程中提高他们的修养。比如央视的《乡愁》《中华诗词大会》《朗读者》等节目都很好。“我们一定要静下心来,文化的事情要慢慢做,要踏实做,一定要做实,一定要想各种办法。”



## 打造书香社会 发展文化事业

#### ◆ 本报记者陈妍凌

《2017年政府工作报告》中提到“大力推动全民阅读”。而在此前连续3年的政府工作报告中,表述为“倡导全民阅读”。从倡导到大力推进,全民阅读的受重视程度可见一斑。在今年召开的全国两会上,政协委员也就全民阅读发表了自己的看法。

#### 晋江一中探索推广家庭书屋

全国政协委员吴志明建议,在全国中小学校推广福建省晋江市一中“家庭书屋”经验,重视家庭阅读。

晋江以工业立市,近些年经济发展势头强劲。在2016年全国综合实力百强县市中,晋江名列第八。“经济发展了,上层建筑也要跟上。”吴志明说,晋江一中做了很有意义的探索,通过学校学生带动家庭,进而推动社会,开展阅读。

福建晋江一中倡导每位学生家中都要建一间书屋,并以此作为支撑,提出一间书房、一个书架、一张书桌、一盏台灯、一批藏书、一句格言、一次命名、

一篇故事、一场主题读书交流会、一次读书分享的“十个一”构想。

学校以丰富的活动支持和推进家庭书屋建设。比如,鼓励学生给书屋命名,再写一感想,可以介绍命名的缘由,也可以讲述自己与书屋的故事,然后带到学校的交流会上,和同学们分享。写得好的故事会被汇编成书,作为对学生的激励。学校还邀请专家来校开展讲座,引导学生读好书并提高阅读能力。同学之间也不断进行阅读分享、主题交流和家庭藏书互借。

实践中,学校发现,学生向父母提出设立家庭书屋的请求,大多数父母会予以满足。许多原本没有书屋的家庭因此有了藏书,平日不太读书的家庭成员也开始阅读。

吴志明表示,如此一来,建设书香社会就有了可落地的方法。

#### 建立家庭书屋建设激励机制

“深化全民阅读,建设书香社会是一件关乎国民素质、综合国力以及民族未来的大事。”吴志明委员表示,时下国民阅读率和阅读质量正在下降,标题党盛行、刷屏泛滥、快餐式的“浅阅读”增多,导致中小学生在碎片化的知识却缺乏系统性的思想,长此以往,许多学生将会变成“单向度”的人。

对此,吴志明建议,在全国中小学校推广晋江一中家庭书屋经验,并做好两个方面的工作。

一是在政府的各类考评活动中增加“家庭书屋”建设情况的相关考核指标,如在文明城市评选、文明单位评选、文明家

庭评选等活动中,可以将家庭书屋的建设情况纳入考评体系。

二是将家庭书屋建设与学校的评估、考核挂钩,并建立长效的激励机制。家庭书屋是书香校园的延伸,营造良好的校园环境,培养青少年学生“爱读书、读好书、善读书”的阅读习惯,是建设“家庭书屋”的基础。各级教育部门可考虑在对学校的达标评估、考核中增加“家庭书屋”建设的相关指标,并制定相应的激励机制。

#### 家庭书房要体现东方美

无独有偶,全国政协委员言恭达今年也带来了一份关于加快实施中国书房建设的建议。

近年来,各级政府投入大量精力,努力打造公众阅读空间。但由于公共阅读空间离家远,公众阅读习惯改变等原因,前去阅读的公众仍不是大多数。对此,言恭达提出,每个家庭要有一个书房。他建议,要把书房建设与政府公共文化体系建设相结合,促进社会主义核心价值观教育,深化全民阅读工程,推动公众自觉开展阅读文化消费。

“书房是生命体验和情怀的重要栖息地。”言恭达表示,书房是中国传统文化的一种传承载体,人们对于阅读环境、阅读方式越来越重视,包括整个社会应该形成一种氛围。他认为,书房应该蕴含东方美,并且富有新内涵和新时尚。书房不仅仅使个体能安静地阅读,更是一种传统文化的载体,是集安静、传播、交流、传道授业解惑于一体的平台。

### 关爱野生动植物 你我共同参与

本报记者邓佳北京报道 联合国环境署、国际爱护动物基金会和大自然保护协会近日联合发起“关爱保护野生动植物”的公益倡导活动,号召以“今日小小善举,换明日生生不息”。今年3月3日是全球第四个“世界野生动植物日”,主题为聆听年轻的声音,旨在激励世界各地的年轻人团结在一起,缓解当前野生动植物面临的主要威胁,如野生动植物栖息地的改变、过度开发或非法贸易等。

青年明星王嘉、王俊凯、关晓彤作为2017年世界野生动植物日青年行动倡导者,录制公益短片,呼吁公众行动起来,从我做起,关爱保护野生动植物。数十位知名艺人、文化名人和体育明星也响应号召,积极参与本年度联合国世界野生动植物日的宣传推广,通过公益视频和社交媒体等形式共同发声,号召全社会特别是青年一代积极参与野生动植物的保护,捍卫我们赖以生存的自然环境。

野生动植物是生态系统的重要组成部分,是自然界的宝贵资源。2013年12月30日,联合国大会第六十八届会议宣布每年3月3日为世界野生动植物日。



▲ 图为“关爱保护野生动植物”公益倡导活动宣传海报。



共同发起全球拒绝非法野生生物贸易行动

TRAFFIC the wildlife trade monitoring network 国际野生生物贸易研究组织

## 看得见的工具 看不见的武器

完成一件象牙制品,除了复杂的工具,可能还有致命的武器。

拒绝购买象牙制品,支持象牙禁贸,拯救大象不能没有你:  
扫描二维码或登陆<http://www.wwfchina.org/ivory/>  
传递爱的承诺。

中国环境报公益发布