

绿野仙踪

◆本报记者王小玲

如果在野外,你看见了一只鸟,要如何向别人描述它?又该如何形容那只鸟不同的叫声?

在成都,一群城市里的孩子参加了一次生态营活动后,得到了这些“新技能”。

近日,由四川省环境科学学会、四川省环境保护宣传教育服务中心和成都市观鸟协会共同组织了一场生态营活动。活动以亲子协作、团队合作的方式,通过“自然观察”+“植物样方”的户外现场体验,结合“环议议事厅”式的生物多样性讨论,引导参与者观察并收集信息,了解学习生物多样性的知识与意义,培养参与者主动提出环保意见与建议的意识,让每个家庭真正成为环境保护的参与者、实践者。

成都市观鸟协会共同组织了一场生态营活动。活动以亲子协作、团队合作的方式,通过“自然观察”+“植物样方”的户外现场体验,结合“环议议事厅”式的生物多样性讨论,引导参与者观察并收集信息,了解学习生物多样性的知识与意义,培养参与者主动提出环保意见与建议的意识,让每个家庭真正成为环境保护的参与者、实践者。

“瞧,那有一只鹊鸂鸟”

四川成都举办体验森林生态营活动

植物观察: 对比人工干预对植物的影响

周六清晨,伴着秋日里的绵绵细雨,一辆挂着熊猫玩偶的汽车驶出城市,穿过乡镇,路过村庄,满载着城市孩子们对生态营的向往,一路驶向离成都45公里外的崇州花果山。“哇,森林!”当汽车开进山里,年龄最小的贾正阳小朋友就抑制不住内心的激动,兴奋地唱起歌来。

短暂的休息后,天空渐渐放晴。被雨水冲刷过的空气格外清新,孩子们带着老师发放的自然课堂笔记本开始了一天的体验。整个自然课堂上观察到的鸟类和植物的数量、高度、距离等信息,都需要记录到这个本子上。据了解,这次生态营活动主要包括自然观察和生物多样性探索两部分,自然观察主要在夜间和清晨观察鸟类、昆虫、植物、生态群落等;生物多样性探索将分组进行林地、草地等生物多样性样方观察与信息收取。

杨小农是成都观鸟会常务理事、动物学硕士、《野鸟漫画鉴》的绘画者,也是此次生态营的老师。为了让课程顺利开展,杨小农首先向孩子们讲解如何开展自然观察和多样性样方工作,并对观察到的主要植物进行了说明。观察之旅正式开始。面对眼前这些有点“陌生”的植物,孩子们纷纷开启提问模式。通过初步的观察,大家发现,在住宿酒店门前草坪上,仅仅25平方米的地方,就有蜈蚣草、海枣、龟壳、半夏等20多种植物扎根在此。那么问题来了,这种人工干预比较多的环境与人工干预少的环境相比,其中的植物有何不同?带着这样的疑问,生态营一行人来到酒店3公里外的森林中。

夜晚探秘: 感受夜幕下动物和昆虫之美

“路边到处都是马陆。”聊起此次生态营活动,这种“马陆”无疑给孩子们留下了深刻印象。才来到酒店,不少小朋友就被它吓了一跳。“千足虫”马陆是多足纲动物,看着像软体动物,其实它与螃蟹一样,有着坚硬的外壳。“可能由于这里的天气较为潮湿,所以看见的马陆比较多。”黄科是一名职业自然导师,他向孩子们介绍道,马陆如果受到攻击,会圈成一圈,并释放出带有臭味的液体。夜幕降临,周围渐渐安静下来,但对于夜间活跃度更高的夜行性动物和昆虫而言,这是它们一天的开始。

晚上8点,老师和孩子们一起拿起手电,开始了夜晚的探秘之旅。没过多久,大家就先后发现了马陆、蟋蟀、螭蛛、螳螂、鸱鹀、树蛙等动物的踪影。整个夜晚,不时会听见孩子们因为惊奇发出的赞叹声。“看见前面有光亮的地方了吗?”作为博物爱好者,成都观鸟会资深自然教育导师,李黎指着前面的亮光处说道,“这是给大家准备的礼物。”原来,在夜间活动开始前1个小时,老师在两棵大树间用绳子牵起了一张白布,并用灯光吸引来往的昆虫。很多飞虫都有趋光性,会向着光飞来。“这也是感知、发现生态环境之美的一种方式。”老师说。

观鸟体验: 了解鸟的形态分辨鸟的叫声

次日一早,此次生态营活动的另一个重头戏——观鸟体验,正式开始了。“现在,每人先领一本《成都150种常见鸟类手册》,一会我们通过单筒望远镜观察到每种鸟类后,要找出它们的名字。”杨小农将一本由成都观鸟会绘制的精美蓝色小册子发到了孩子们手中。他告诉孩子,观鸟曾是贵族活动,但随着社会的变迁和教育观念的发展,这项活动日益普及,如今中国一些城市的学校已经把观鸟纳入了课程学习中。怎么观鸟?“其实,没那么复杂。”杨小农说,在野外观鸟,就是看你想想,让身心愉悦。鸟类的形态丰富多彩,通过参与观鸟活动可以进一步亲近自然,放松心情,无论大人还是孩子,可以从观鸟开始培养自然环保的生态观。话音刚落,一只鸟就从远处飞来停在屋檐上。孩子们赶紧把老师新发的书拿出来对照。作为成都观鸟界的泰斗,杨小农认为,观鸟不光是愉悦自己,还得学会向别人描述这只鸟。首先要说整体,然后是局部,可以分别从头、颈、胸、背等部位依次形容。黄科老师还分享了如何描述鸟的叫声这个“特殊”技能。他说,鸟的叫声分为鸣叫和鸣唱。鸣叫是求偶时发出的信号,鸣叫则是日常的“交流聊天”。黄科用波浪线的起伏来表示叫声的升降调,并在各个波峰和波谷标上相似读音的汉字或汉语拼音,如“布谷,布谷”。



清,生态资源丰富。

生态环保理念要从娃娃抓起,这方水土养育的孩子们对蓝天白云、绿树青山也十分珍视。在支教老师的帮助下,孩子们发挥创造力,不仅学习制作动画视频,还给“光头强”改了行当。为光头强配音的孩子说道:“我要保护环境,不砍树了,改行当导游。”科技手工老师则设计了垃圾分类小游戏。在学习垃圾分类知识后,孩子们用不同颜色分类标识各种生活垃圾,并利用废纸箱制作分类垃圾箱带回家使用。临下课时,孩子们还自发想出了口号:“垃圾分一分,环保加十分。”绘画老师特意从北京带来10米长卷,让孩子们自由想象,在长卷上描绘心目中美丽的绿色世界。“生态营是通往自然的一扇窗户,一把钥匙。也许你对身边的环境是模糊的,但参与了这样的体验活动后,不仅会提升个人的主动观察能力,也会对我们生活的环境有更清晰的认识。”黄科说。

埋下绿色种子 培育环保思维

绿水青山就是金山银山。隆化县森林覆盖率达59.3%,是北方林业大县,这里还有茅荆坝国家级自然保护区,漫山苍翠,气爽风

“我走得很慢很慢,并不是因为我懒散,而是我天生一副柔弱微小的身体,只能背着壳缓缓地爬行。”看着郭家屯中心小学的孩子们做的蜗牛手工画,前来支教的杨老师想起了《蜗牛慢吞吞》里的这句话。

扶贫必扶智 支教补短板

杨老师是生态环境部直属机关工会联合中国儿童中心组成的支教队的一员。在生态环境部直属机关党委的指导下,近日这支十余人的队伍走进河北隆化县郭家屯中心小学开展支教活动。

“孩子们质朴勤奋,就像小蜗牛一样,希望我们能成为小蜗牛成长的助推器。”杨老师动情地说。

山水不仅是美景,更是家园

◆本报见习记者李玲玉



新鲜速递

感悟生态 知行合一 三菱电机助力 青年环保行动

本报记者刘蔚北京报道“三菱电机中国青年环保推进活动”——2018年度环保论坛暨环保资助活动颁奖仪式近日举行。

本次活动由中国国际青年交流中心和三菱电机(中国)有限公司主办。活动以“创造低碳社会”“创造循环性社会”和“智能制造、绿色制造”为主题,面向18~45周岁的各界青年和团队征集环保资助项目及环保创意项目。经过严格评审,最终在200多份形式多样、内容丰富的优秀申报材料中选出18个人入围项目,包括一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名和创意奖10名。

在此次环保论坛上,三菱电机株式会社环境推进本部副部长熊田辉彦,美国圣地亚哥州立大学地理系教授、北京大学城市与环境学院客座教授安力分别就三菱电机的“智能制造、绿色制造”以及环保问题进行了精彩演讲,并与台下代表展开互动交流。

获得资助项目一等奖的南开大学学生、中国高校生态文明教育联盟实践基地建设项目策划人关辽说,通过这样的评选活动,可以让大学生既感悟生态文明,又积极参与到环保公益事业中,促使大学生将生态文明转识成智,由知而能,最终实现知行合一。

人人争做绿色出行宣传者 北京房山区开展 低碳健步行活动

本报记者王琳琳北京报道为践行绿色低碳生活方式和生态环保理念,北京市房山区环保局联合长沟镇政府近日在长沟湿地公园开展“小手拉大手低碳健步行”活动,150余名市民参与了此次活动。

房山区环保局机关党委书记李静表示,活动以学生带动家庭,以家庭影响社会,营造了“教育一个孩子,带动一个家庭,文明整个社会”的良好氛围。同时号召公众树立“文明生活,共同保护生态环境”的社会责任感,并向社会发出倡议,人人争做绿色出行的宣传者、倡导者和推广者,从自身做起,小手拉大手,带动身边更多人树立环保理念,践行绿色低碳生活。

此次健步走活动以龙泉湖为起点,沿环湖路步行1.5公里。行走过程中,大家一边感受长沟镇得天独厚的生态优势和智慧科技、宜居宜业的特色小镇,一边用夹子等工具随手拾起路边垃圾。房山区长沟中心小学六年级学生李颖璇表示,通过这次活动了解到要多乘坐公交车和地铁出行,以后见到垃圾也要随手捡起来,为优美环境出一份力。

公益有约

海洋,其实并不遥远

“海洋之美”公益活动开设1000堂课,引导学生关注海洋 ◆哈娜

由中华环境保护基金会、安利公益基金会和埃森克中国大陆区联合主办的青年可持续目标大会暨海洋之美二期项目启动仪式,近日在天津开幕。

此次大会以“拒绝塑料,保护海洋”为主题,聚焦联合国可持续发展目标14号议题——水下生物,旨在向青年一代普及海洋生物的生存环境现状及塑料制品的危害,激发年轻人对这一议题的思考与行动。

入场环节感受海洋危机 号召青年一代行动起来

记者在现场看到,为了此次活动,主办方精心准备了特别的“入场”环节。

活动开始前,入口就有工作人员为参会者的面部绘制由一符生物多样性研究中心提供的海洋生物图案,邀请大家感受“做一条鱼”。在会场门前,设有“海洋垃圾障碍闯关游戏”,这里模拟了海洋生物的栖息环境,摆满了塑料、泡沫、外卖盒、废弃瓶子和渔网,每一位入场者都要在遭受污染的“海洋”中穿行,以体验参与的方式感受海洋垃圾对海洋生物生存的威胁,并进一步了解海洋生态的严峻与紧迫形势。

同时,会场布置的物件皆以可回收、可降解材料为主,甚至LOGO的宣传展板也都是用可回收纸筒制作而成。

联合国开发计划署项目协调员刘怡在大会上表示,要实现可持续发展目标,我们需要变革,而青年是未来改变世界的力量。面对紧迫的海洋环境问题,青年一代能够以创新思维和行动力找到解决方案。

VR课件走入课堂 引导学生关注海洋问题

活动现场,“海洋之美”二期项目也正式拉开序幕。

记者了解到,“海洋之美”是由李天峻博士发起的倡导性公益项目,旨在通过海洋教育课件走进社区和学校,让青少年了解海洋,加深对海洋环境的认识,从小培养海洋保护意识。这一项目由中华环境保护基金会“海洋生物多样性保护项目”具体资助开发、制作、拍摄系列海洋教育课程,由10多名专业潜水员与摄影师历经3个月、超过100次的水下拍摄、测试,最终制作完成。

2018年,中华环境保护基金会携手安利公益基金会与埃森克中国大陆区启动“海洋之美”项目,并发起“海洋之美·幸福微梦想”公益项目,致力于联合国可持续发展目标第14项议题——水下生物。截至目前,这一项目已获得10家社会组织支持,来自不同国家的项目成员走进4所学校进行支教,校园里的孩子们不仅了解了各国海洋保护的现状,也更深入地了解了联合国可持续发展目标背后的意义。

据介绍,未来3年,“海洋之美·幸福微梦想”将在中国沿海的中小学开设1000堂课,通过视频与VR体验互动、教师与资深潜水员共同授课的开放教学方式,更有效地引导学生关注海洋问题。

“海洋之美”项目负责人丁乙表示,这样的一场公益行动联结了各个年龄段的“六代人”,这种全民参与形式正是“公”和“益”内涵的体现。希望青少年通过独创的VR课件,真实地感受到海洋的魅力,从内心激发他们对海洋的热爱。