

播种生态理念 共创绿色生活

——“美丽中国,我是行动者”主题实践活动总结会发言摘登

在全社会营造崇尚生态文明的浓厚氛围

中央文明办

近年来,中央文明办积极构建全社会共同参与的环境治理体系,在全社会营造了崇尚生态文明的氛围。

一是突出主题实践活动的思想引领、价值引领,把志愿服务作为宣传普及党的创新理论新载体、新途径。发挥好宣讲+服务的独特优势,把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是将生态文明思想贯穿主题活动的全过程,融入志愿服务各环节。

二是推动主题实践活动常态长效。将环保志愿服务天天见、日日新,主动融入地方党委政府中心工作,找准着力点、切入点,使之成为地方生态文明建设的重要内容和重要

让绿色生活方式成为青春时尚

共青团中央

近年来,共青团中央聚焦生态文明教育、绿色生活实践、生态环境保护等重点领域发挥共青团组织动员和实践育人优势,努力推动青少年生态文明素养不断提升。

一、**加强宣传实践,努力推动习近平生态文明思想在青少年中入脑入心**

一是以生态环保理念普及为重点,不断提升青少年生态文明教育的吸引力和实效性。3年来,全团创作推广推文、绿色公开课、游戏、动漫片、主题歌曲等多类原创作品,全平台累计覆盖超过6亿人次。二是实施“三减一节”行动,推动绿色生活方式成为青春时尚。对应蓝天、碧水、净土保卫战,全新推出以减霾、减排、减塑和资源节约为重点的“三减一节”行动。

二、**创新动员方式,努力提升“美丽中国,我是行动者”在青年中的动员面和参与度**

一是以生态公益为切入点,设计推广生态公益产品,牵动青少年在参与公益众筹中增强生态文明意识,践行绿色生活方式。二是以网络动员为重点,面向社会各群体实现更便捷参与。在团中央层面,推广“‘河’我一起,守护碧水”“开学

构建生态环境治理全民行动体系

四川省生态环境厅党组书记、厅长 王波

四川省积极开展“美丽中国,我是行动者”主题实践活动。

一、**推动构建宣传大格局**

一是建立省级横向联动机制。将生态环境宣传纳入省直部门党政同责考核,联合十多家省直部门政务新媒体进行整体宣传推广,为住建部门绿色社区创建、教育部门绿色学校创建、司法部普法宣传等提供服务支撑。

二是搭建地方法纵向宣传平台。在四川卫视黄金时段策划大型访谈栏目《对话绿色先锋》,邀请全省21个市(州)的书记或市(州)长接受采访,市(州)党政一把手畅谈践行习近平生态文明思想、开展生态环境治理的创新举措和经验成效,网络点击量已超过2000万人次。

三是创新活动载体形式。连续3年联合省委宣传部、省人大城环资委举办“美丽中国,我是行动者——四川省十大绿色先锋、十大最美基层环保人”评选。联合十多家省直部门开展六五环境日宣传,邀请100多家媒体报道。

二、**引导各方社会力量参与**

一是建立项目孵化模型。建立“环保宣教公益示范项目孵化机制”,创建了推广征选、质量控制、资金监管、成果运用等管理模型,支持30多家单位开展50多个项目。该机制获得中央文明办、生态环境部联合评选的“全国十佳公众参与案例”。

二是培育一批志愿队伍。支持十多家NGO组织开展环保公益活动,组织十多所高校成立青年环保志愿服务队,

凝聚青春力量 助力美丽江苏

共青团江苏省委副书记 周亮

近年来,江苏共青团、江苏省生态环境厅深入学习宣传贯彻习近平生态文明思想和全国生态环境保护大会精神,结合“美丽中国,我是行动者”主题实践活动相关要求,积极倡导简约适度、绿色低碳生活方式。

一、**着眼长远,建立长效机制**

良好机制是工作持续开展的前提。早在2000年,江苏共青团就与江苏省生态环境厅等10家单位联合组成省级“保护母亲河行动领导小组”,通过常态化联席会议机制,共同开展了“青春助力生态江苏”行动、“青少年环保监督岗”创建等活动,充分发挥了成员单位统筹协调、共同推进的优势。2019年环境日,我们与省生态环境厅联合发布《关于集聚青春力量打好污染防治攻坚战倡议》,围绕“美丽中国,我是行动者”主题,开展“美丽中国·河小青”在行动”黑臭水体整治活动。2020年,在推进碧水保卫战中,我们与省生态环境厅、水利厅等单位联动,成立一支7万余人的“河小青”志愿者队伍,参与巡河护河、文明劝导、植树等活动3000余次。

二、**因地制宜,科学设计专项活动**

项目活动是我们开展工作的抓手。2018年、2019年,我们重点围绕生态环境治理,分别在张家港、常州武进召开了省

同心同创绿色生活 共建共享美丽家园

重庆市妇女联合会党组成员、副主席 谢晓曦

重庆市妇联以“绿色家园”创建为载体,突重点、抓融合,充分发挥妇女和家庭在生态文明建设中的重要作用,围绕“美丽中国,我是行动者”主题实践活动,在“引领、实践、培育”上下功夫,团结带领广大家庭同心同创绿色生活。

一、**传播生态文明理念,人人参建“绿色生活”**

联合市发改委、生态环境局等7部门共同制定《绿色家庭创建行动方案》,联合市农业农村委出台《美丽家园巴渝巾帼行动实施方案》,开展城市提升巴渝巾帼行动。组建垃圾分类宣传队、女子无人机巡河队、“巾帼志愿河长”等巾帼志愿者队伍3461支,夯实队伍汇聚强大能量。

二、**推广低碳生活方式,家家争创“绿色家庭”**

注重家庭教化和实践养成,让家庭成为绿色生活的参与者、实践者和倡导者。针对农村、城市家庭分别制定18条绿

抓手,成为政府职能与市场机制的有力补充。更好地服务地方经济社会发展进步,注重融入新时代文明实践建设,把环保志愿服务作为文明实践的重要内容,充分运用志愿者力量开展普及生态文明理念,社区绿化美化,清洁环境卫生等活动。

三是加强主题实践活动的品牌建设。我们要进一步树立品牌意识,提升专业化、规范化水平,让“美丽中国,我是行动者”主题实践活动成为有实力、有影响、可持续的志愿服务品牌项目,提高服务的美誉度,认可度,吸引和带动更多人参与志愿服务活动,为建设美丽中国作出新的更大贡献。

第一餐,从光盘做起”等网络公益活动,影响力超过43亿人次。三是以行业领域为重点,与共享单车、外卖等融入青年日常生活的企业合作,通过行业企业动员员庞大群体。

三、**发挥青年生力军作用,动员青年在污染防治攻坚战中作出实实在在的贡献**

一是建设行业企业青年环保突击队。动员中石油、中节能、中铁等行业企业建设青年环保突击队,在环保技术创新与应用等方面发挥青年生力军作用。二是探索跨区域协调联动机制建设。针对生态环境跨区域战略,探索构建共青团环保跨区域协调联动格局。

四、**加强队伍建设,形成推动青少年参与美丽中国建设的工作合力**

一是建立以共青团为主导,以团员、少先队员和青年环保社会组织成员、青少年志愿者为主体的工作力量。二是发挥专业力量作用,依托北京林业大学建设全国青少年生态文明教育中心,建立专家库,编撰青少年生态文明教育指引,增强工作的专业性和科学性。

扶持“绿氧中心”培训一批民间河长。支持四川大学等高校开办“绿色创业者”培训,组建“沱江小河流”“小小蓝天侠”中小學生环保志愿者队伍。

三是推出一批品牌项目。开设“主播说环保”“川渝三江源环保公益行”,邀请央视知名主持人、全省100名知名主播参与,在全省21个市(州)电视台、爱奇艺等平台播出,总宣传片获全国“电视公益节目奖”。设立“四川省生态环境好新闻奖”。环保宣讲进机关、高校和企业80多场次。

三、**积极推动公众参与**

一是策划讲好四川故事。实施“环境新闻传播分析研判”制度,多角度谋划选题。策划的“在成都遥望雪山”等话题,从逐年增加看雪山的次数来印证大气环境质量的改善。举办了“蜀望雪峰·浩瀚星空”环保公益分享会,邀请环保大咖从望雪山拍星空、外籍人士看四川等方面讲述本土环保故事。

二是积极打造环境文化作品。开通环保主题地铁“童年记忆号”,推出以四川环保吉祥物“欢宝”为主角的系列儿童剧。出品50多部环保公益宣传片,《环保就在点滴之间》系列片等十多部作品获评国家级优秀宣传片。

三是搭建公众参与平台。运用“互联网+”构建生态环境宣传教育专家库、课程库、设施库、基地库、学校库以及环保生活应用系统等“五库一系统”,公众可通过官方网站、微信公众号实现PC端和移动端同步免费使用。

“保护母亲河争当河小青”试点项目发布会和现场推进会。今年8月,团省委启动开展“凝聚青春力量,助力美丽江苏”专项行动,引导青少年共同为建设美好家园贡献智慧力量。

三、**资源互补,紧密合作加强联动**

工作联动是形成合力的有效途径。我们发动社会各界力量积极参与生态环保工作,构建政府、企业、社会组织、公众各尽其责、共同发力的生态环境全民治理体系。每年初,团省委主动对接省生态环境厅、林业局、水利厅等单位,围绕“美丽中国,我是行动者”主题,制定全年青少年生态环保工作计划。

四、**与时俱进,利用新媒体扩大宣传**

加强宣传是工作成效的倍增器。除了省、市两级团属微信公众号定期推出专题宣传,与“今日头条”合作开通专栏外,各地团市委围绕生态环保不断创新工作载体,大力塑造生态环保文化。省生态环境厅以“江苏环保达人纯净”为主角,创作《净说环保》科普漫画50期,《感知环保奥妙 共建绿色家园》环保科普视频5集,环保设施开放科普绘本,《苏小环净看环保》科普读本等,其中,《净说环保》科普漫画获得生态环境部“2018年全国优秀生态环境宣传产品”称号。

教育部高度重视中小學生生态文明教育工作,在“美丽中国,我是行动者”主题实践活动的推动下,积极推进生态文明教育。

一是逐步提升工作地位,使生态文明教育政策体系不断完善。近年来,中央先后出台了关于义务教育改革育人方式改革等一系列重大文件,将生态文明教育融入其中作为亮点。特别是我们发布了中小学德育工作指南,将生态文明教育作为学校五大德育工作的内容之一进行重点布局。

二是把握学校关键,课堂教学势必发挥主渠道作用。把生态文明教育内容和要求纳入中小学道德和法治、思想政治、地理、物理等学科,结合学生年龄特点,认知规律和学科特点,提出有关生态文明教育的知识点。

推进生态文明教育进教材进课堂

教育部

三是结合学生特点,开展主题教育。举办开学第一课、学习新思想、做好接班人、圆梦蒲公英、全国中小學生电影周等系列品牌活动,进一步突出“美丽中国,我是行动者”主题实践内容。

四是聚焦实际体验,实践育人功能得到有效强化。印发了中小学综合实践活动课程指导纲要,指导各地有针对性地开展包括生态文明教育在内的研学旅行实践活动,先后遴选了两批全国中小學生研学实践教育基地营地。

五是注重无缝对接,家校协作育人合力初步形成。会同全国妇联等部门,发挥学校对家长指导的独特优势,开展家庭教育主题宣传活动,编制家庭教育指导手册,教育引导孩子从小培养生态环境意识。

培树绿色家庭典型 讲好绿色家庭故事

中华全国妇女联合会

三年来,中华全国妇女联合会(简称全国妇联)及各级妇联织立足职能,以绿色家庭创建行动为抓手,面向全国城乡家庭广泛开展丰富多彩的宣传展示和主题实践活动,取得了良好成效。

一、**强化顶层设计,牵头实施绿色家庭创建行动**

在国家发改委、生态环境部等部门的大力支持下,全国妇联与国家发改委、生态环境部等7部门共同颁布了《绿色家庭创建行动方案》,根据家庭生活特点和需求,制定了城乡绿色家庭创建标准,提出到2022年的目标是,力争全国60%以上的家庭初步达到创建要求。

二、**加强典型示范,积极培树绿色家庭典型**

依托遍布城乡的寻找“最美家庭”活动,大力寻找宣传各级各类、各具特色的绿色环保家庭典型,如深入腾格里沙漠

加强统筹设计指导 凝聚生态文明共识

内蒙古自治区生态环境厅党组书记、厅长 杨勋

内蒙古自治区积极开展“美丽中国,我是行动者”主题实践活动。

一、**加强统筹设计指导,凝聚生态文明共识,构建实践活动发展大格局**

一是精心谋划部署。联合自治区文明办、教育厅、团委、妇联印发主题实践活动三年实施方案,联合自治区党委宣传部、住建厅等十部门连续3年印发六五环境日主题系列宣传活动计划。二是注重形成合力。加强与相关部门的协作和联合,充分发挥社会组织的桥梁纽带作用。三是营造浓厚氛围。注重强化各级各类平台和媒体深度融合,3年来,全区累计开展各类活动1585项,播发新闻报道3700余篇,制作推广宣传产品499件(套),发送公益短信4032万条。

二、**加强生态文明建设,提升生态文明水平,提供实践活动发展源动力**

一是加强生态文化理论研究。历经两年编辑出版《内蒙古生态文化建设战略研究》,作为自治区哲学社会科学重点

突出思想引领 深化志愿服务

湖州市委宣传部副部长、文明办主任 王有娣

2018年以来,浙江省湖州市组织全市15万名家园志愿者持续投身“美丽中国,我是行动者”主题实践活动,不断擦亮“在湖州看见美丽中国”城市品牌。主要体现在以下4个方面:

一、**播种生态理念,共担时代使命**

一是以宣讲聚人。湖州市积极组织“绿水青山就是金山银山”宣讲团、安吉余村故事宣讲团等特色宣讲团,常态化开展主题宣讲累计达7000余场次。二是以品牌聚力。今年,湖州举全市之力打造“在湖州看见美丽中国”城市品牌,把美丽湖州作为城市最靓的名片,全市社会各界自觉融入践行。三是以研学聚势。组织湖州12万名中小學生开展“绿水青山就是金山银山”研学活动。目前,已建立研学基地42个、开设研学课程200多门。

二、**融入课程实施,共建美丽家园**

结合新时代文明实践中心试点建设,湖州市以“家园志愿服务计划”为载体,围绕治理、守护、转化三个重要环节,以项目化方式来推进“美丽中国,我是行动者”活动落地。

一是助力环境治理。持续开展五水共治、小城镇文明行动、美丽庭院建设等志愿服务活动。开展“我是环境守护者”承诺活动,1200家企业代表做出守绿承诺。每年向太湖投放50万尾食藻鱼,捐种芦苇苗1万余株,推进太湖南岸生态修复。二是助力生态守护。在全国率先实施“路长制”“河长制”,坚持每周四作为“美丽中国,我是行动者”主题实践集中

创新“五融入”模式 建设校园生态文明

厦门市委教育工委书记、教育局局长 郭献文

近年来,厦门市教育局坚持以习近平生态文明思想为指导,持续加强校园生态文明建设,积极开展“美丽中国,我是行动者”等主题实践活动,以校园环境教育助力厦门高颜值高素质现代化国际化城市建设。全市现有中小學生幼儿园1457所,在校学生80.9万,实现学校生态文明建设、环境教育全覆盖,师生参与率达100%。

一、**融入育人体系,落实“三全”教育**

围绕立德树人根本任务,扎实开展大中小幼德育一体化育人方式改革实践,研究制定《大中小幼社会主义核心价值观学科指导纲要》,推动各级各类学校将环境教育内容融入育人工作的全过程,融入文理科、生态环境友好型学校等创建的全过程。

二、**融入课程实施,发挥主渠道作用**

一是学科渗透。贯彻落实《中小學生环境教育专题教育大纲》,把生态文明教育内容和要求纳入相关课程目标,在学科教学中渗透环境教育。二是研发资源。在全国率先试点出版《厦门市中小學生环境教育读本》,汇编《厦门市校园生活垃圾分类融入基础教育36个学科优秀教学案例》。三是校本实施。在全省出版校本教材《厦门地理》,开展厦门地理环境教育。

三、**融入实践行动,开展环保行动**

一是开展主题活动。在每年环保日期间,积极开展征

三是结合学生特点,开展主题教育。举办开学第一课、学习新思想、做好接班人、圆梦蒲公英、全国中小學生电影周等系列品牌活动,进一步突出“美丽中国,我是行动者”主题实践内容。

四是聚焦实际体验,实践育人功能得到有效强化。印发了中小学综合实践活动课程指导纲要,指导各地有针对性地开展包括生态文明教育在内的研学旅行实践活动,先后遴选了两批全国中小學生研学实践教育基地营地。

五是注重无缝对接,家校协作育人合力初步形成。会同全国妇联等部门,发挥学校对家长指导的独特优势,开展家庭教育主题宣传活动,编制家庭教育指导手册,教育引导孩子从小培养生态环境意识。

培树绿色家庭典型 讲好绿色家庭故事

中华全国妇女联合会

20载,压沙造林近8000亩的甘肃省王银吉家庭;真情守护滇池母亲湖30载,只盼滇池清如许的云南李云丽家庭;自制雨水收集和废水回收系统的北京欧阳湘萍家庭;义务改造社区楼道延时灯,大大节约用电量的天津田庆生家庭等。

三、**强化实践养成,开展主题实践活动**

在中国妇女网开展“绿色生活 让家更美”绿色家庭创建云活动,宣传展示绿色家庭故事;与支付宝联合开展线上知识问答,普及家庭卫生健康、节约能源资源、生活垃圾分类等知识,活动开展仅15天,在线阅读量达1.3亿次,参与答题人数9017万人次;开展“绿色生活·让家更美”创意作品征集活动,广大家庭通过文字、照片、绘画、音频、视频等形式展示绿色居家、绿色出行、绿色消费等生动故事、创新做法和小发明创造等。

加强统筹设计指导 凝聚生态文明共识

内蒙古自治区生态环境厅党组书记、厅长 杨勋

项目,被联合国教科文组织全球公民教育信息库收录,是国内第一本被该信息库全文收录的学术专著。二是打造优秀生态文化品牌。充分挖掘自治区丰富的生态文化资源,制作《筑牢我国北方重要生态安全屏障》等4部专题片。

三、**积极推进文明实践,深化生态文明理念,注入实践活动发展新内涵**

一是完善工作机制。成立新时代文明实践生态环境服务队联盟领导小组,印发《新时代文明实践中心建设试点工作总体方案》《生态文化进基层活动方案》,组建自治区新时代文明实践生态文化宣讲团,成立自治区、盟市、旗(县、区)三级128支新时代文明实践生态环境志愿者队伍。二是创建活动品牌。拓宽实践平台,强化精准发力,深入开展“不破坏自然、不污染环境、不浪费资源、不食野生动物”公益活动。三是强化示范引领。推动乌审旗在全区率先完成新时代文明实践中心、所、站、点(户)“四级”设置,突出“三送三问”(送思想、送服务、送文明,问需求、问问题、问对策)。

突出思想引领 深化志愿服务

湖州市委宣传部副部长、文明办主任 王有娣

常态化开展“让太湖更清,让我们的生活更美”等大型公益活动。三是助力绿色转化。宣传推广绿色富民、绿色富农文明实践志愿服务项目,推动美丽环境转化为发展优势。

三、**注重日常融入,共享绿色生活**

坚持从生活细节入手,设立8月15日为“湖州生态文明日”,市委出台《关于开展生活方式绿色化行动的实施意见》,引导公众践行绿色生活方式。大力推动垃圾分类、坚决制止餐饮浪费,持续推进移风易俗。

四、**着眼机制保障,共促服务常态**

履行好文明办牵头协调志愿服务工作的职能,加强主题实践活动的要素保障。一是搭建实践平台。以全市域推进新时代文明实践中心建设为抓手,依托现有6个区县文明实践中心、116个镇街文明实践所、1083个村社文明实践站、9295个文明实践基地,推动主题活动落地落小、常态长效。二是健全服务队伍。市委成立家园志愿服务总队,由市委主要领导任总队长,建立健全“市级总队+区县分队+镇村小队+若干志愿服务组织”的五级队伍体系。近三年,全市累计有5830余支家园志愿者队伍开展文明实践活动4.75万余场,贡献200万个服务小时。三是推出激励措施。出台《湖州市志愿者激励嘉许办法(试行)》,对全市志愿者给予嘉许礼遇、激励回馈和关爱保障。健全多元投入保障机制,设立了2050万元的湖州新时代文明实践基金,已发放文明实践志愿服务项目资金500多万元。

创新“五融入”模式 建设校园生态文明

厦门市委教育工委书记、教育局局长 郭献文

一是优化规划布局。在校园建设和改造中优化空间布局,校园新建项目按照绿色建筑标准设计、建造,在既有建筑改扩建过程中注重绿色改造,合理规划各类绿地和绿植搭配。二是强化阵地建设。推动学校通过开设校园广播“绿色出行”栏目、张贴环保文明用语、开辟校园网环境教育专栏等方式,全方位多渠道宣传环保知识。

四、**融入环境建设,创建生态校园**

一是优化规划布局。在校园建设和改造中优化空间布局,校园新建项目按照绿色建筑标准设计、建造,在既有建筑改扩建过程中注重绿色改造,合理规划各类绿地和绿植搭配。二是强化阵地建设。推动学校通过开设校园广播“绿色出行”栏目、张贴环保文明用语、开辟校园网环境教育专栏等方式,全方位多渠道宣传环保知识。

五、**融入家庭教育,辐射环保理念**

一是队伍进家庭。构建“学校+家庭+社区”三位一体环境教育模式,组建垃圾分类监督员队伍、师生家长志愿者队伍,形成家校合力推进环境教育工作。二是宣传进家庭。通过发放致家长的一封信、推送微信公众号等多种渠道,让环保宣传走进学生家庭,辐射带动家校周边,营造良好社会氛围。

本版发言内容均有删节,标题为编者所加。